

Алија Муминагиќ  
Фредериксберг, Данска

## ЗА ЕДНА ПОЗНАТА ЗАДАЧА - „МАГИЧНИОТ“ БРОЈ 1089

Васил и Елена завршиле шесто одделение основно образование и тие ја играле следнава игра. Елена му вели на Васил:

1. Замисли (и запиши го) произволен троцифрен број во кој последната цифра е помала од првата цифра на бројот.

2. Запиши го бројот чии цифри се како кај замислениот број, но во обратен редослед.

3. Така добиениот број одземи го од замислениот и добиената разлика означи ја со  $d$ .

4. Запиши го бројот кој има исти цифри како и бројот  $d$ , но во обратен редослед.

5. Собери ги последните два добиени броја.

- Дали направи се према упатството кое ти го дадов?

- Да, одговорил Васил.

- Го доби бројот 1089 рекла Елена.

- Интересно, рекол Васил. Да проверам:

1) Го замислив бројот 631 (тоа е добро бидејќи  $1 < 6$ , т.е. последната цифра е помала од првата)

2) Од бројот 631 го добив бројот 136.

3) Понатаму, добива  $d = 631 - 136 = 495$ .

4) Од бројот  $d = 495$  го добив бројот 594.

5) Добиениот збир е  $495 + 594 = 1089$ .

Васил ја прашал Елена, дали секогаш според горната постапка се добива бројот 1089, на што Елена одговорила ДА.

Тогаш, Васил и рекол на Елена: гледај сега,

1. Го замислив бројот 291 ( $1 < 2$ )

2. Го добив бројот 192

3. Нивната разлика е  $291 - 192 = 99$

4. Од бројот  $d$  запишан со истите цифри но во обратен редослед се добива пак 99,

5. Збирот на овие два броја е  $99 + 99 = 198$ .

Што е ова Елена?

Елена има објаснување: Ако е  $d$  двоцифрен број, тогаш на тој број од лева страна ќе му ја допишеме цифра 0. Така да во овој случај имаме

3. 099

4. 990

5. Нивнот збир е  $990 + 99 = 1089$ .

По две години Елена и Васил се веќе ученици во осмо одделение. Тие се сетиле на играта која ја играле пред две години. Елена забележала дека нивното знаење по математика е сега поголемо отколку што било порано, па затоа решиле да пробаат строго математички да објаснат и да откријат зошто секогаш го добиваме бројот 1089. Така, тие го испишале следниов:

**Доказ.** Одиме по ред:

1. Нека бројот е  $100x + 10y + z$  (притоа  $z < x$ , т.е.  $x > z$ )

2. Го добиваме бројот  $100z + 10y + x$

3. Според тоа

$$d = 100x + 10y + z - (100z + 10y + x) \text{ и поради } z < x \text{ (објасни!)}$$

$$d = 100x + 10(y - 1) + z + 10 - (100z + 10y + x)$$

$$d = 100(x - 1) + 100 + 10(y - 1) + z + 10 - (100z + 10y + x)$$

$$= 100(x - 1 - z) + 90 + (z + 10 - x)$$

4. Го запишуваме бројот чии цифри се цифритена бројот  $d$ , но во обратен редослед добиваме:

$$100(z + 10 - x) + 90 + (x - 1 - z).$$

5. Со собирање на двата последни броја добиваме

$$100(x - 1 - z) + 90 + (z + 10 - x) + 100(z + 10 - x) + 90 + (x - 1 - z) =$$

$$= 100(x - 1 - z + z + 10 - x) + 180 + 9 = 100 \cdot 9 + 189 = 1089.$$

Веројато ќе се запрашате што се случува ако замислениот број е четирицифрен? Природно е да се проба со истата процедура како и кога замислениот број е трицифрен. Да пробаме:

1) Нека Елена го замислила бројот 4972 ( $2 < 4$ ).

2) Васил го запишува бројот запишан со истите цифри но во обратен редослед и го добива бројот 2794.

3) Тој број го одзема од замислениот број и добива

$$4972 - 2794 = 2178 = d.$$

4) Од бројот  $d$  го запишува бројот со истите цифри, но во обратен редослед и го добива бројот 8712.

5) Конечно го добива бројот  $2178 + 8712 = 10890$ .

Дали овој резултат е очекуван? Дали секогаш добиваме резултат 10890?

На пример: нека е замислен бројот 8691. Редоследно имаме:

2) 1968,

3)  $8691 - 1968 = 6723$ ,

4) 3276

5)  $3276 + 6723 = 9999$

Нека сега замислениот број е 6883. Редолседно добиваме:

2) 3886,

3)  $6883 - 3886 = 2997$ ,

4) 7992

5)  $7992 + 2997 = 10989$ .

Не е лесно, но да пробаме сега да ги објасниме добиените резултати 10890, 9999 и 10989.

**Мала помош:** кога како резултат го добивме бројот 10890 замислениот број беше 4972, а кај него зебележуваме дека бројот на стотките (9) е поголем од бројот на десетките (7). Замислениот пак број 8691 е таков што бројот на стотките (6) е помал од бројот на десетките (9). Во третиот случај, т.е. кога е замислен бројот 3886, бројот на стотките (8) е еднаков на бројот на десетките (8). Понатаму, треба да го искористиме равенството  $\overline{abcd} = a \cdot 10^3 + b \cdot 10^2 + c \cdot 10 + d$ . Сега, користејќи го доказот за троцифрените броеви, пробај со дадените податоци да докажеш дека секогаш се добива еден од трите броја: 10890, 9999 или 10989.

Освен тоа, Васил забележал дека во случајот на трицифрените броеви е исполнето равенството  $9 \cdot 1089 = 9801$ , и одма се запрашал: дали постои друг четвороцифрен број кој помножен со 9 дава четирицифрен број запишан со истите цифри но во обратен редослед (освен бројот 1089).

По кратко истражување тој заклучил дека бројот 1089 е единствен таков четирицифрен број.

**Доказ.** Да го наречеме еден четирицифрен број „среќен“ ако тој број помножен со бројот 9 дава резултат број запишан со истите цифри како и почетниот број, но цифрите се во обратен редослед.

Четирицифрениот број мора да биде помал од 1112, бидејќи  $9 \cdot 1111 = 9999$  и  $9 \cdot 1112 = 10008$ , а последниот резултат е петцифрен број. Бидејќи првата цифра во евентуалниот „среќен“ број е еднаква на 1, последната цифра мора да биде 9 (множејќи со 9 добиваме дека  $9 \cdot 9 = 81$ , каде последната цифра е 1). Според тоа, таквиот број има облик  $1bc9$ , каде што  $b$  и  $c$  се цифри. Видовме погоре дека таквиот „среќен“ број може да биде најмногу 1112, па мора цифрата  $b$  да биде 0 или 1. Да претпоставиме дека е  $b = 1$ . Така сега бараниот број е од облик  $11c9$ , но поради условот дека може да биде најмногу 1112 следува дека  $c = 0$ . Но тогаш  $1109 \cdot 9 = 9981$ , што значи дека бројот 1109 не е „среќен“ број. Нека сега  $b = 0$ . Можниот среќен број е сега  $10c9$ . Конечно, со множење на броевите 1009, 1019, 1029, 1039, 1049, 1059, 1069, 1079, 1089, 1099, добиваме дека само бројот 1089 е „среќен“ број.