

Борко Илиевски

МАТЕМАТИКА

за прво одделение

книга прва

1

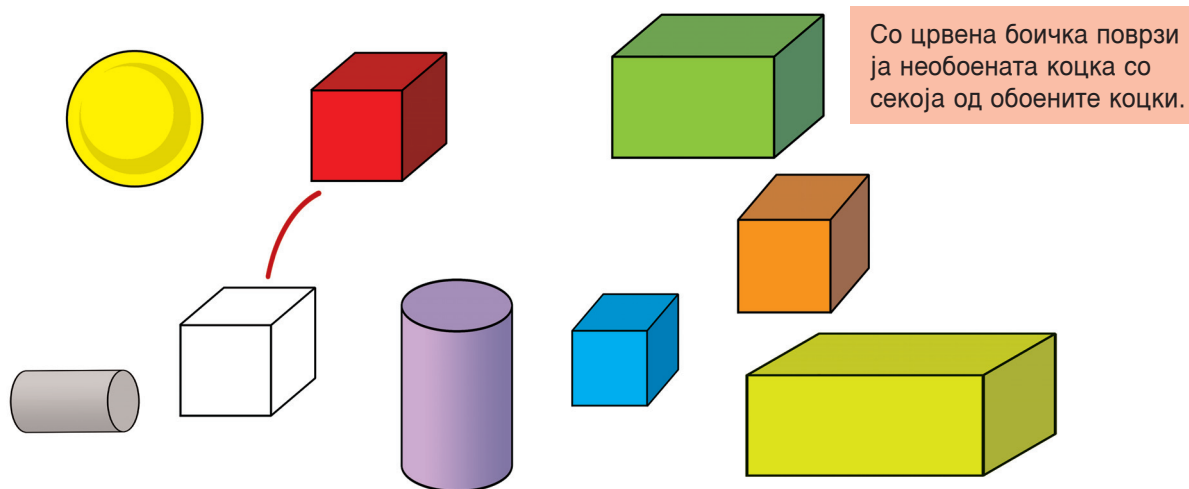
ТЕМА

**МАТЕМАТИКАТА ВО
НЕПОСРЕДНАТА ОКОЛИНА
И СЕКОЈДНЕВНИОТ ЖИВОТ**

1

4

КОЦКА



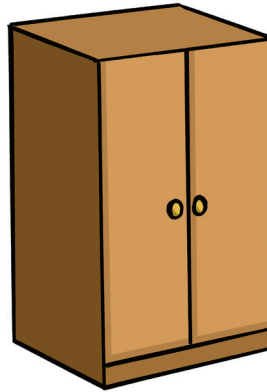
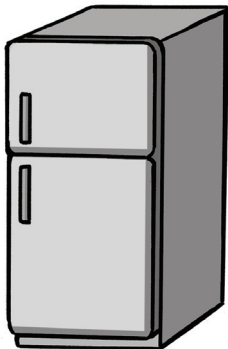
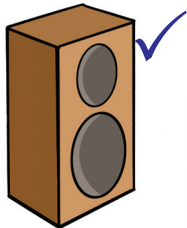
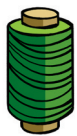
1

КВАДАР

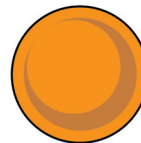
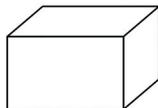
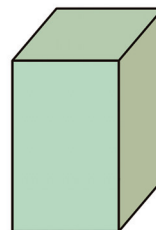
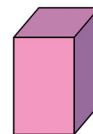
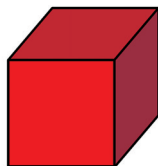
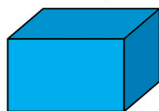
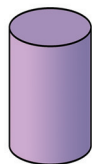
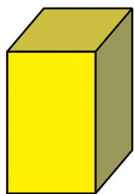
Воочи ги и именувај ги предметите на цртежот во форма на квадар.



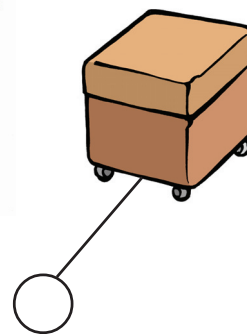
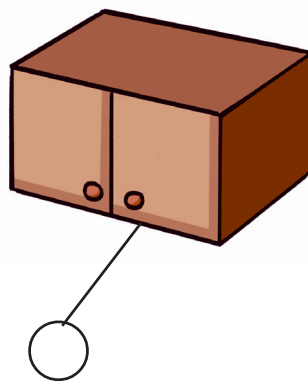
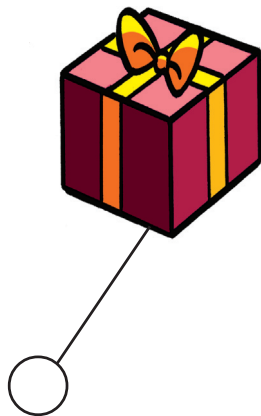
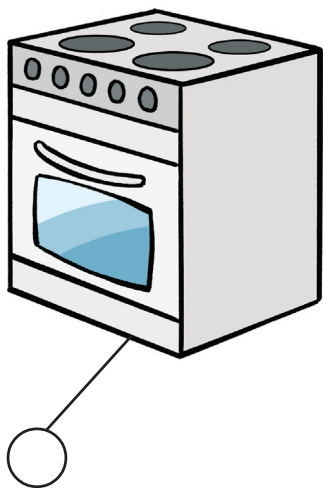
Со сина боичка обележи ги предметите во форма на квадар.



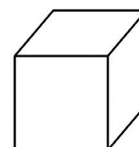
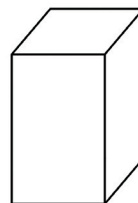
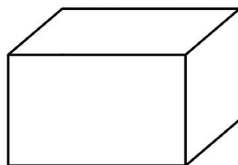
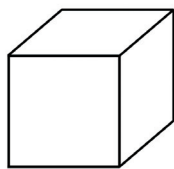
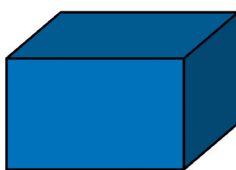
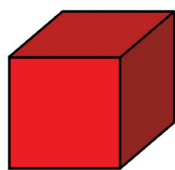
Необоениот квадар поврзи го со секој од обоените квадрати на цртежот.



КОЦКА И КВАДАР

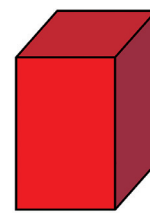
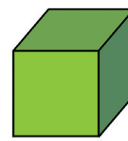
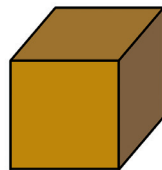
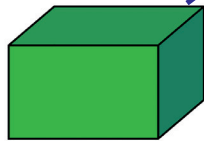
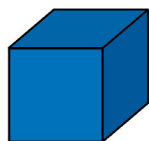
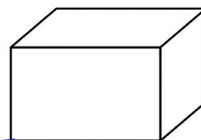
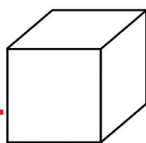
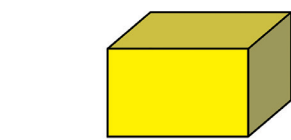


Кручето кај коцките обој го со црвена боичка, а кај квадарите со сина боичка.



Коцките обој ги со црвена боичка, а квадарите со сина.

Со црвена боичка поврзи ја необоената коцка со секоја од обоените коцки, а со сина боичка поврзи го необоениот квадар со секој од обоените



1 ТОПКА

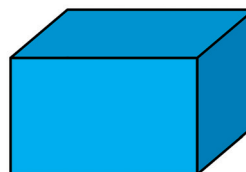
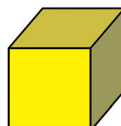
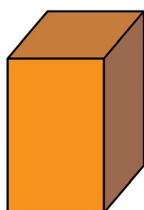
Воочи ги и именувај ги предметите на цртежот во форма на топка.



Со жолта боичка обележи ги предметите во форма на топка.

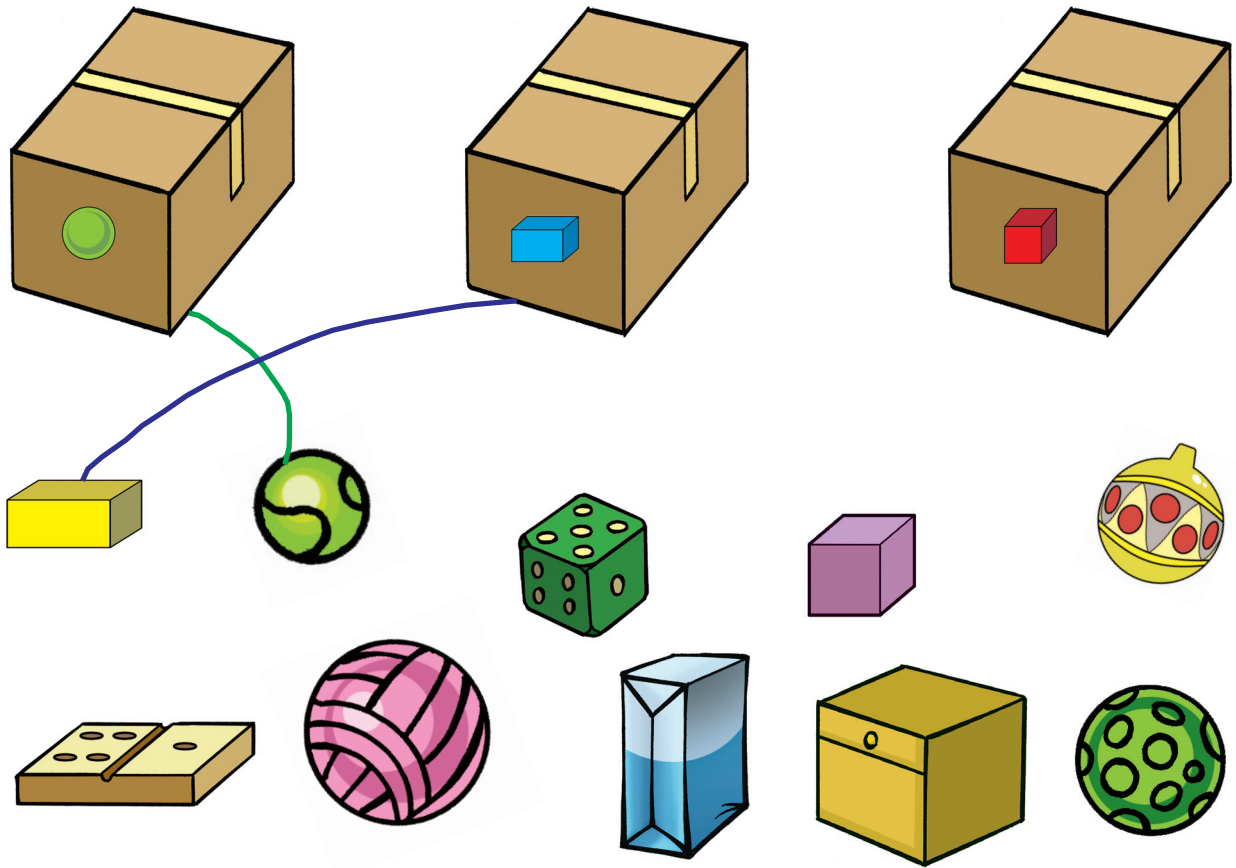


Необоената топка поврзи ја со жолта боичка со секоја од обоените топки.

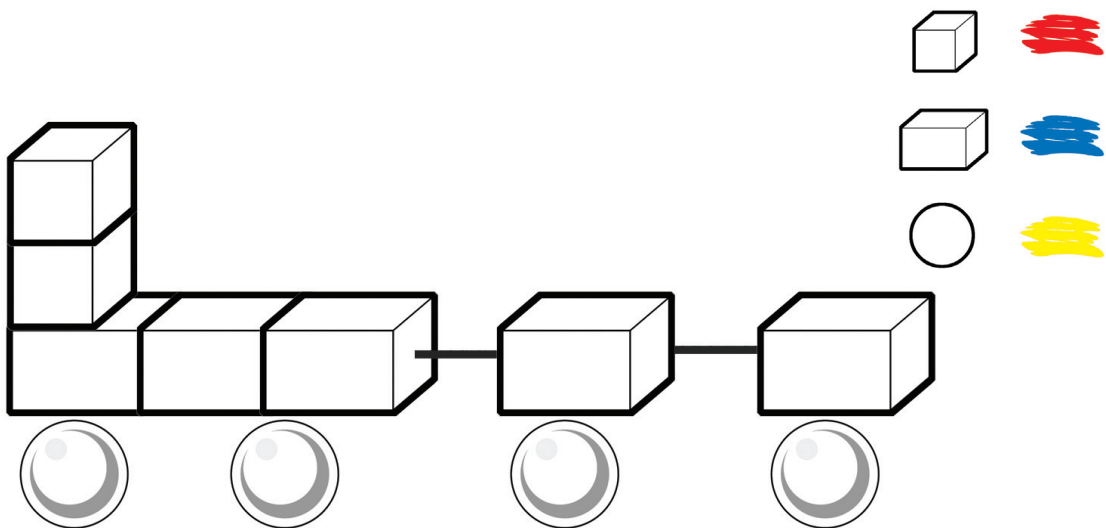


КОЦКА КВАДАР ТОПКА

Секој предмет поврзи го со кутијата според нејзината налепница.



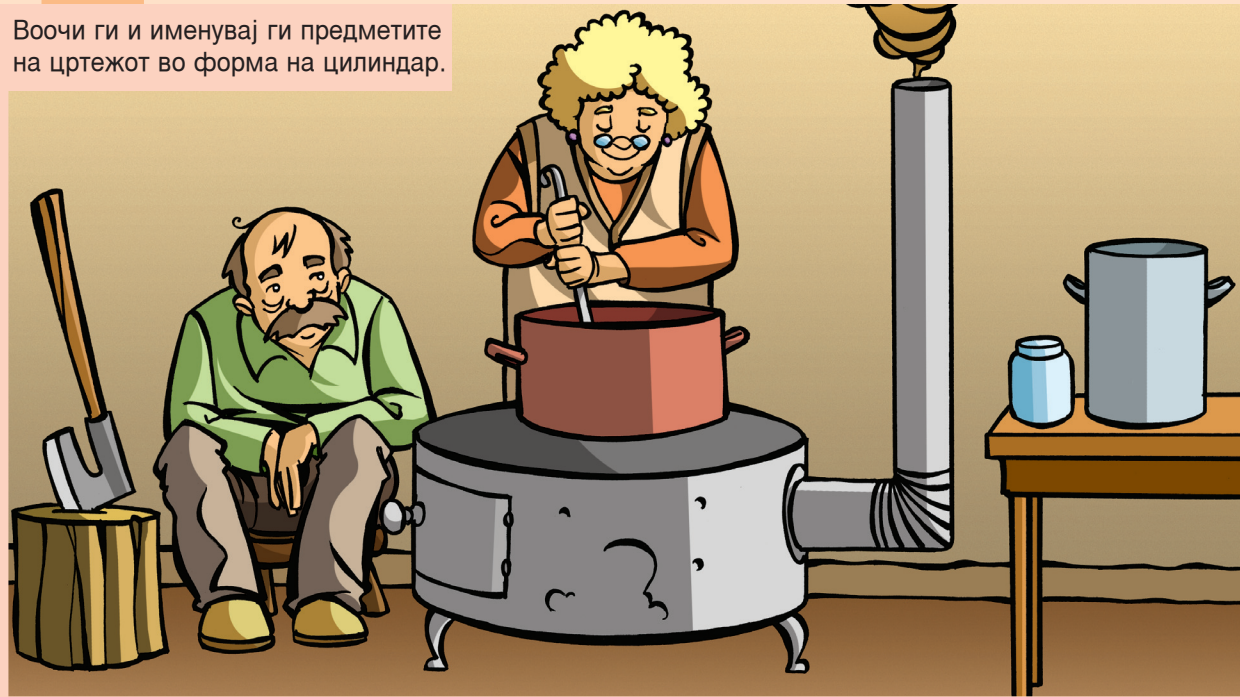
Обој според шема.



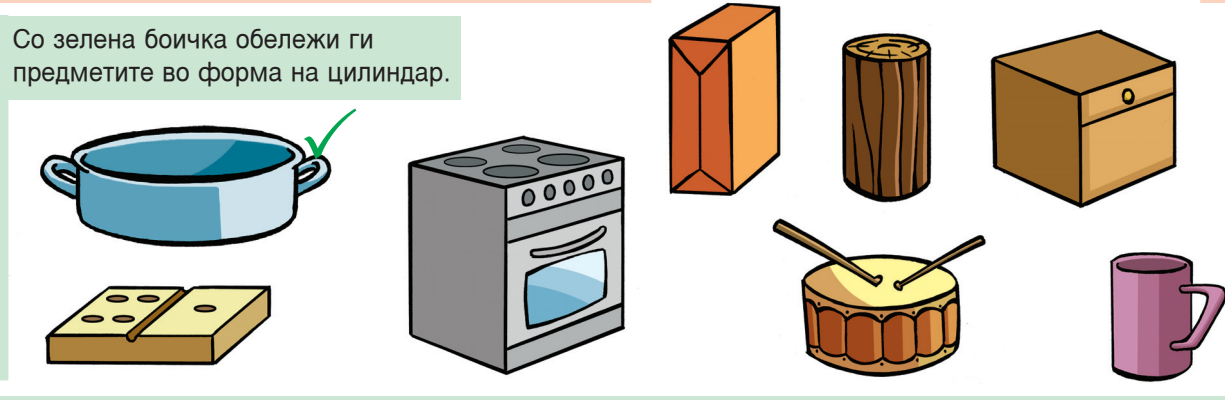
1

ЦИЛИНДАР

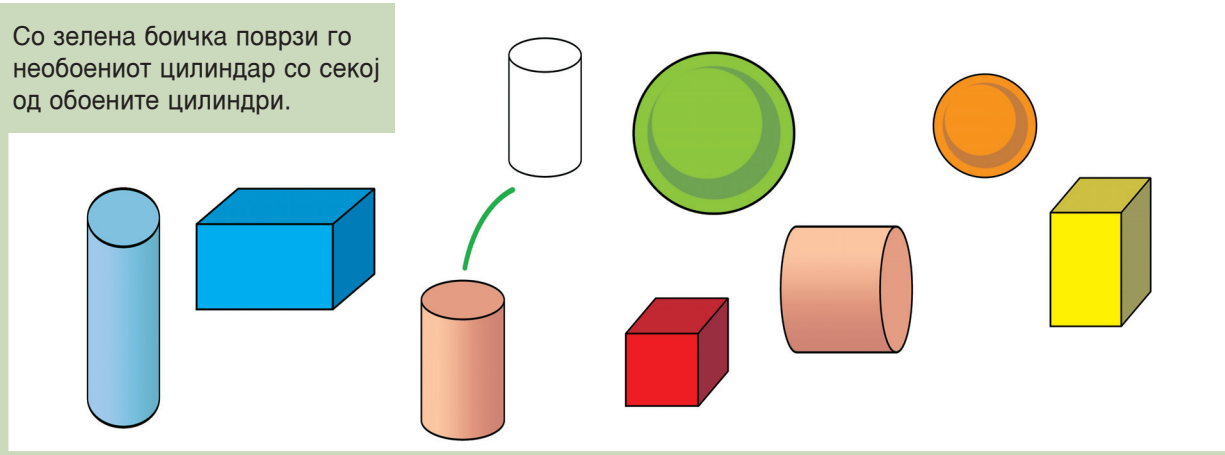
Воочи ги и именувај ги предметите на цртежот во форма на цилиндар.



Со зелена боичка обележи ги предметите во форма на цилиндар.

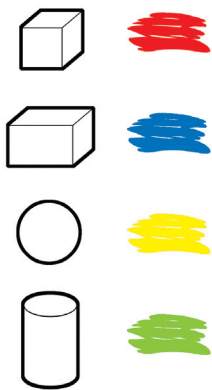
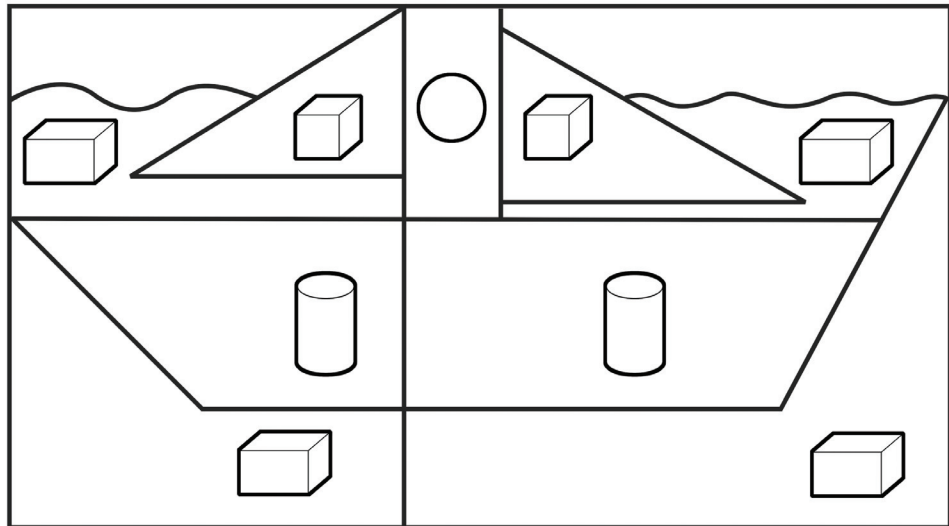


Со зелена боичка поврзи го необоениот цилиндар со секој од обоените цилиндри.

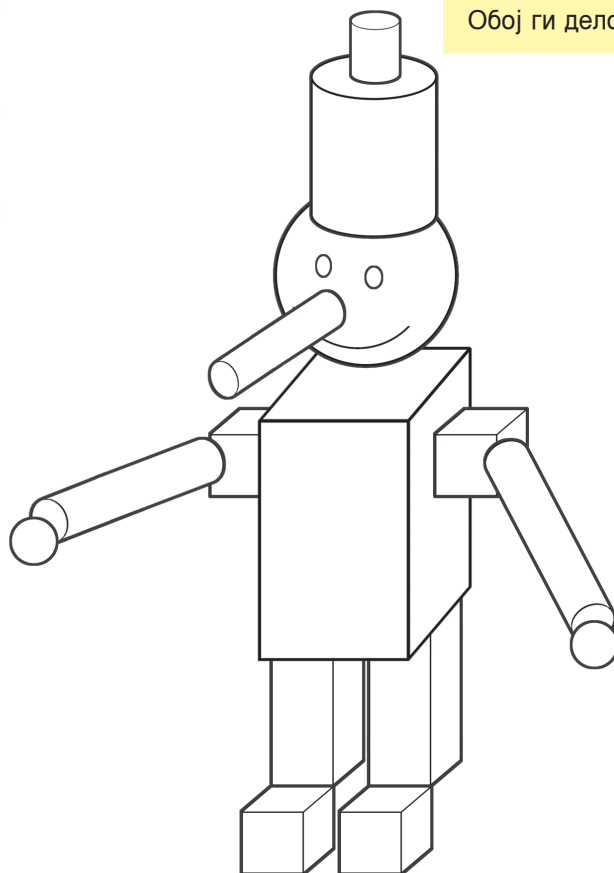


КОЦКА, КВАДАР, ТОПКА И ЦИЛИНДАР

Обој ги полињата на сликата според шемата.



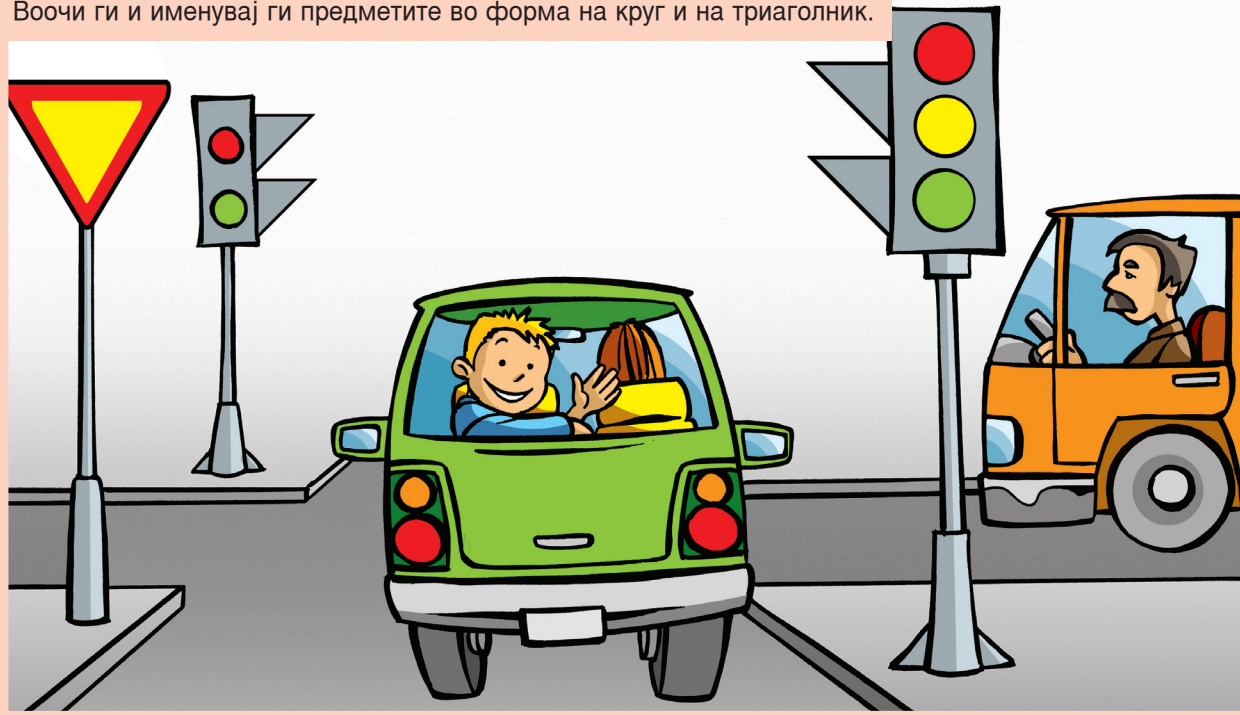
Обој ги деловите на роботот според шемата.



1

КРУГ И ТРИАГОЛНИК

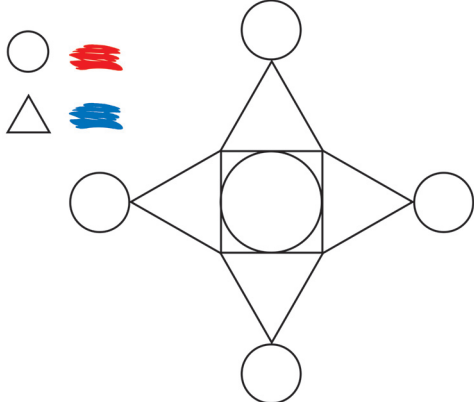
Воочи ги и именувај ги предметите во форма на круг и на триаголник.



Со црвена боичка означи ги сообраќајни знаци во форма на круг, а оние во форма на триаголник со сина боичка.



Обој според дадената шема.



Продолжи да боиш.



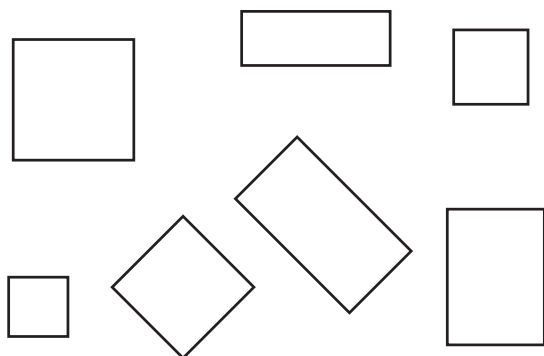
КВАДРАТ И ПРАВОАГОЛНИК

Именувај ги предметите во форма на квадрат и правоаголник на цртежот.

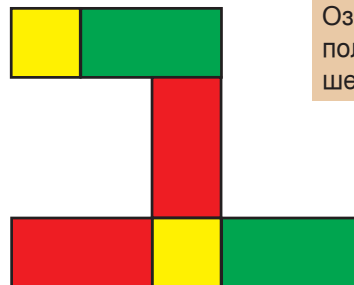


Со жолта боичка означи ги сообраќајните знаци во форма на квадрат, а со зелена оние во форма на правоаголник.

Со кафена боичка обој ги квадратите, а со сина правоаголниците.




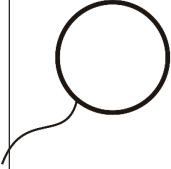


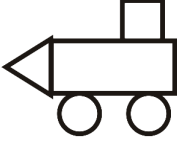
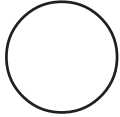
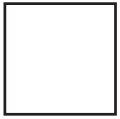
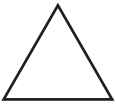

Означи ги полињата во шемата.



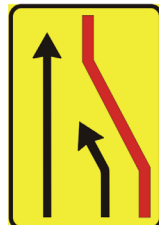
| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | ✓ | | |









КРУГ, ТРИАГОЛНИК, КВАДРАТ, ПРАВОАГОЛНИК

Означи ги полињата според формите што ги забележуваш.

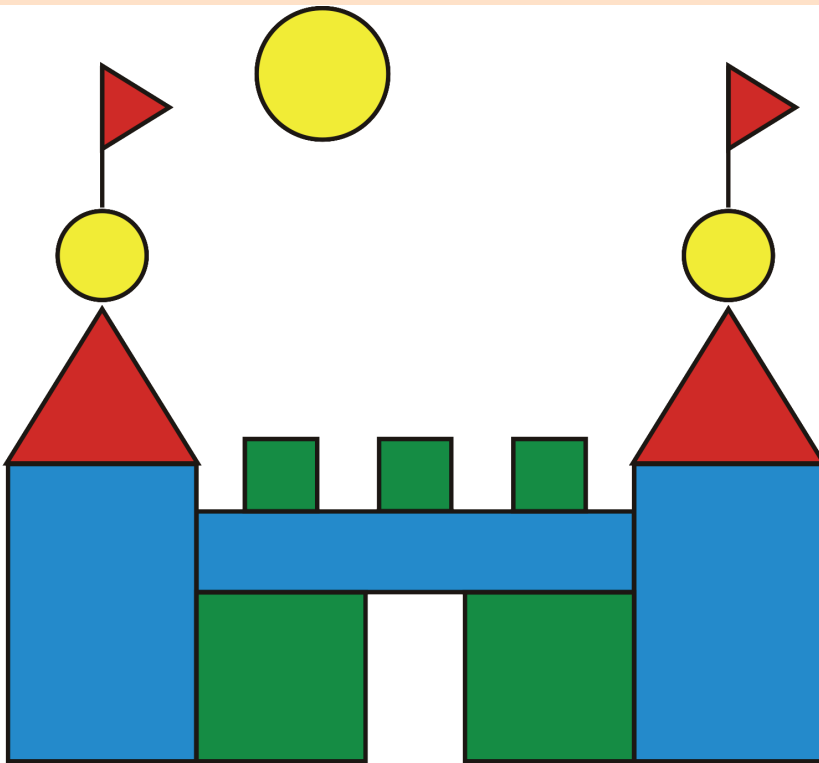
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |
|  | | | ✓ | | |
|  | | | | | |
|  | | | ✓ | | |

Обој го крукчето под секој сообраќаен знак според шемата.



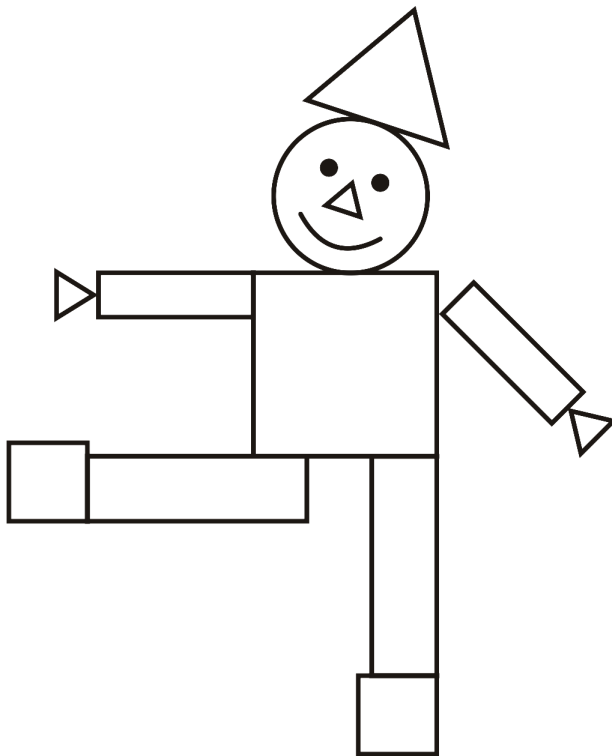
| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

КРУГ, ТРИАГОЛНИК, КВАДРАТ, ПРАВОАГОЛНИК



Означи каква боја има секоја форма.

| | | ✓ | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | |



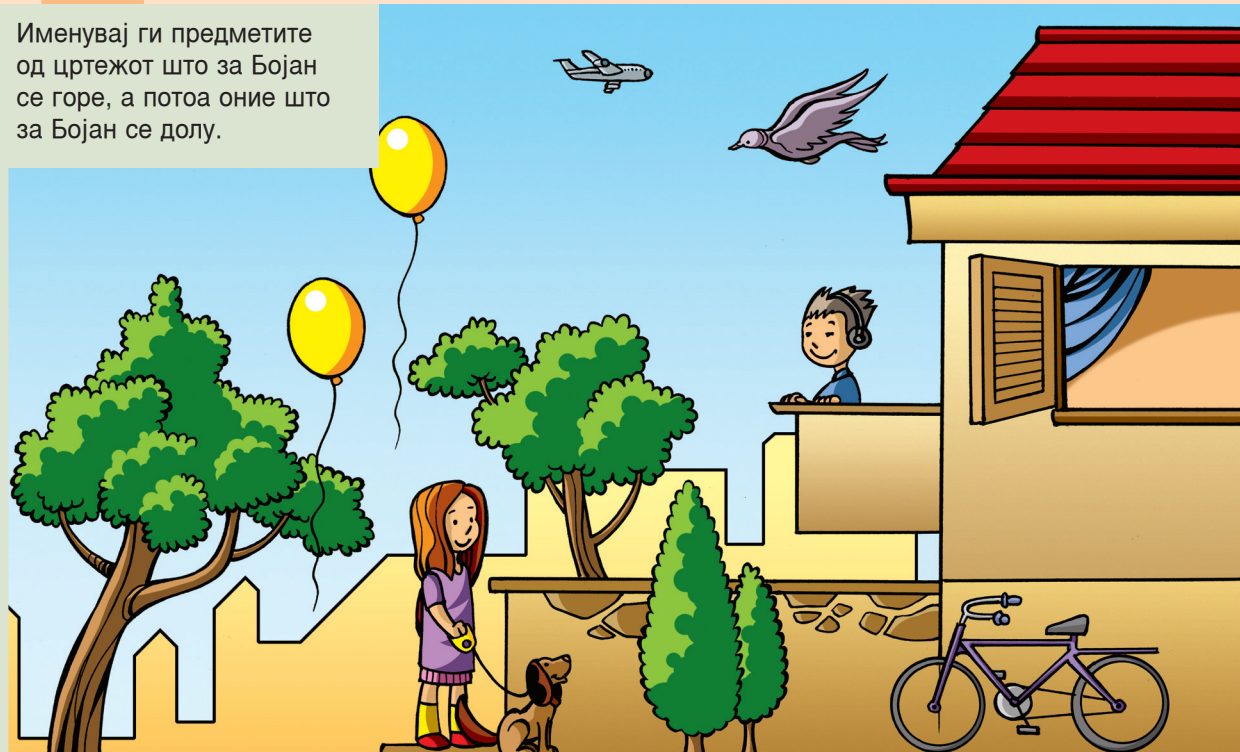
Обој го цртежот според шемата.

| | ✓ | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | ✓ | | |
| | | | | ✓ |
| | | | ✓ | |

1

ГОРЕ – ДОЛУ

Именувај ги предметите од цртежот што за Бојан се горе, а потоа оние што за Бојан се долу.



Со црвена боичказначи ги предметите што се горе, а со сина боичка оние што за Бојан се долу.



Горе во однос на Бојан се _____, а долу е _____.



НАД – ПОД

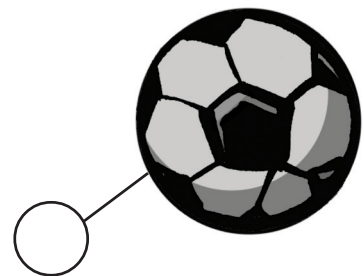
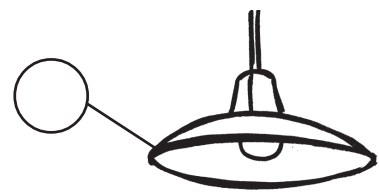


На цртежот воочи и именувај што е под Бојан, а што над Бојан.

Со црвена боичка поврзи го Бојан со она што е над него, а со зелена со она што е под него.



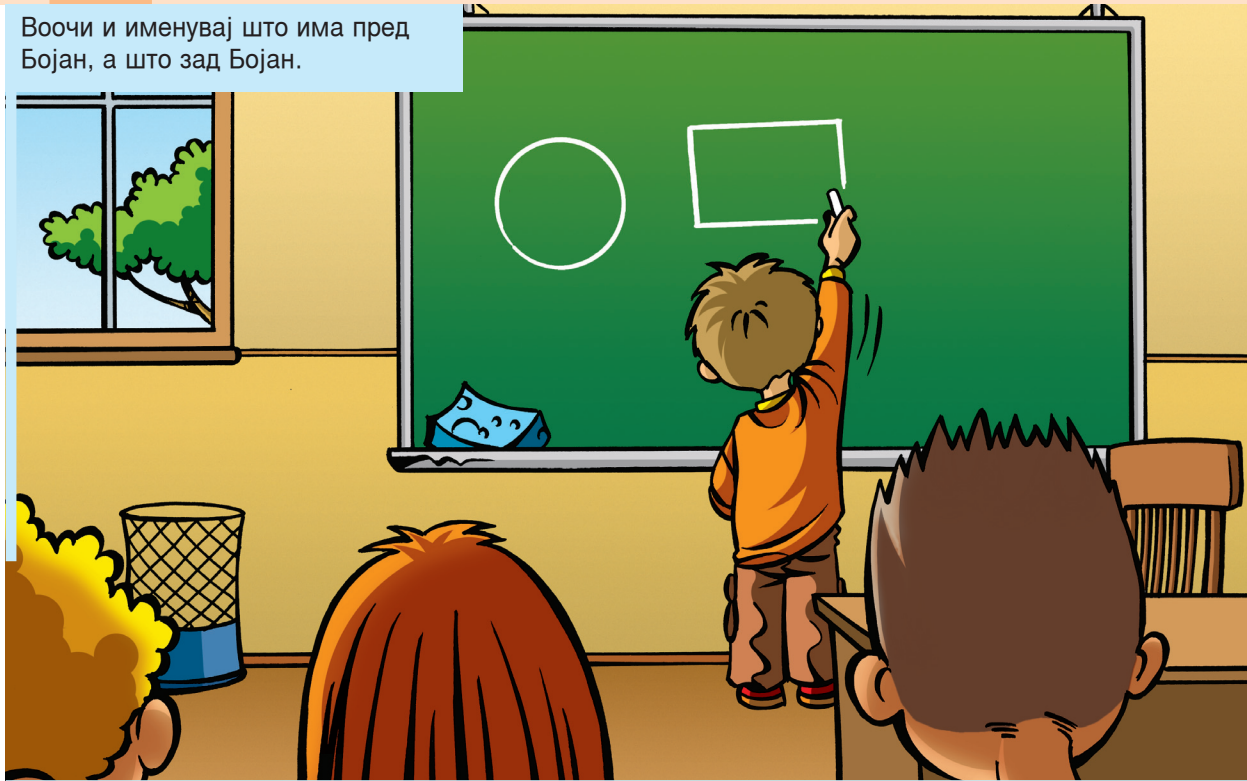
Со зелена боичка обој го крукчето до предметот што е под Бојан, а со црвена крукчето до предметот што е над Бојан.



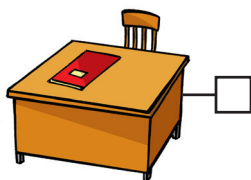
1

ПРЕД – ЗАД

Воочи и именувај што има пред Бојан, а што зад Бојан.



Со црвена боичка обој го квадратчето до предметот што е пред Бојан, а со жолта квадратчето до предметот што е зад Бојан.

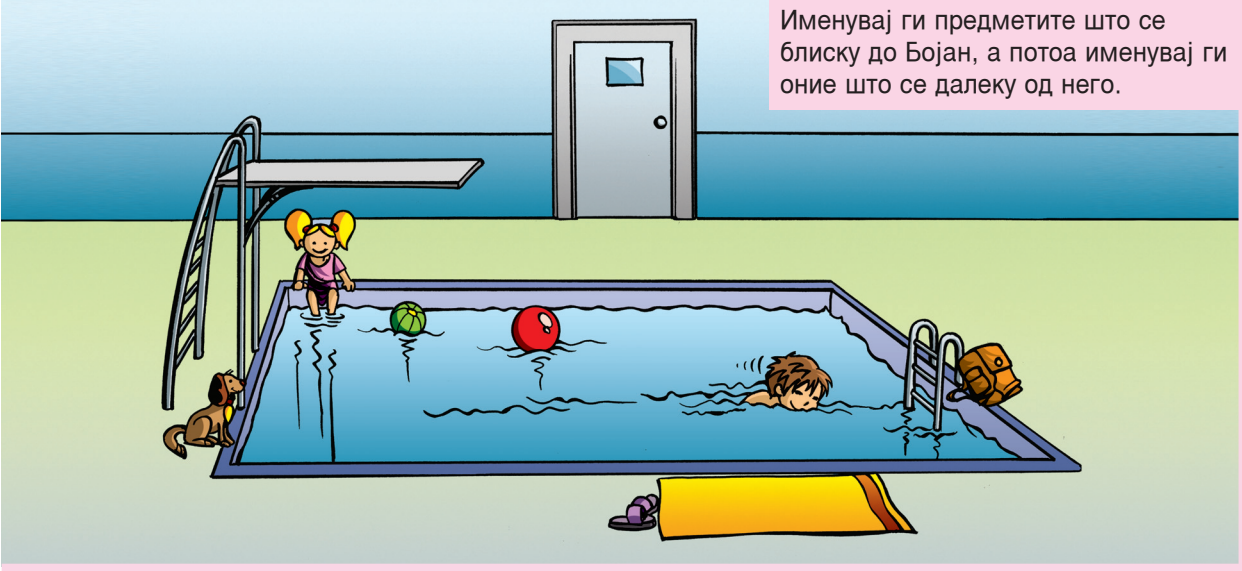


Пред Бојан има ____, а зад него _____. Дали има и нешто друго пред Бојан и зад Бојан.



БЛИСКУ – ДАЛЕКУ

Именувај ги предметите што се блиску до Бојан, а потоа именувај ги оние што се далеку од него.



Со црвена линија поврзи го Бојан со предметите блиску до него.



Со зелена боичка поврзи го Бојан со предметите што се далеку од него.



1

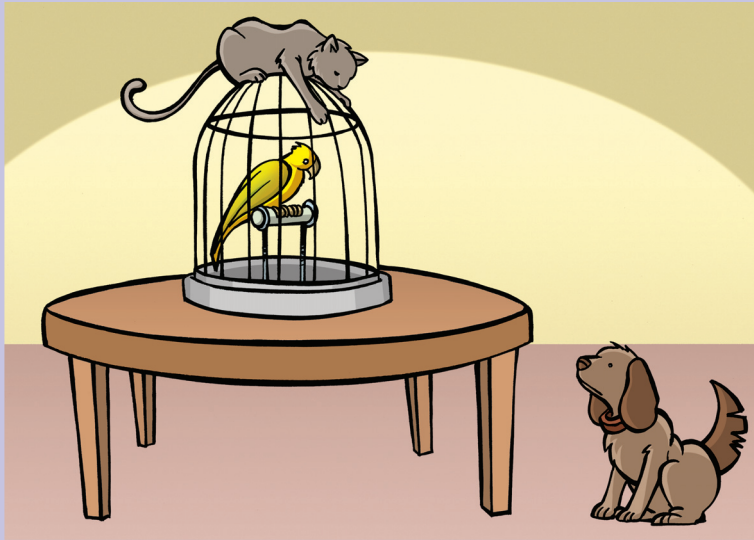
... **Е НАД...**



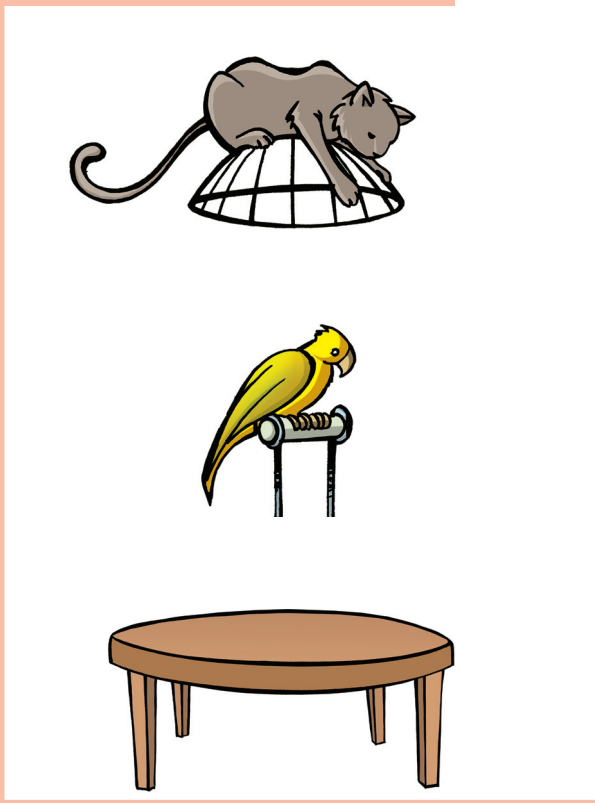
... **Е ПОД...**



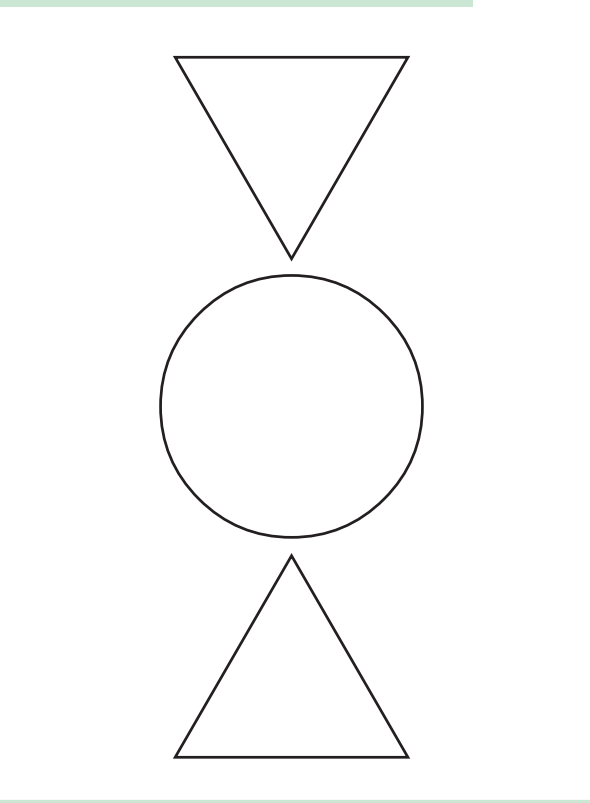
Воочи на цртежот дека мачето е над папагалот, а масата е под папагалот. Ова може да се прикаже со стрелки.



Додај стрелки за да бидат целосно искажани положбите на мачето, папагалчето и масата.



Триаголникот над кругот обој го со црвена боичка, а оној под кругот со сина боичка.



... **Е ГОРЕ...**



... **Е ДОЛУ...**

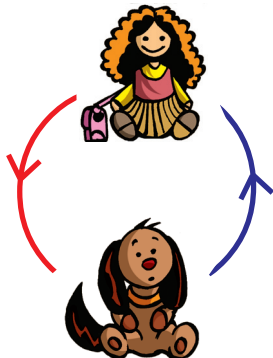


На цртежот воочи што е горе, а што долу на полицата во однос на куклата.



Мечето е горе во однос на куклата. Исажи со зборови според наведениот пример.

Означи ја со стрелки и исажи ја со зборови положбата на играчките.



1

... **Е ПРЕД...**



... **Е ЗАД...**



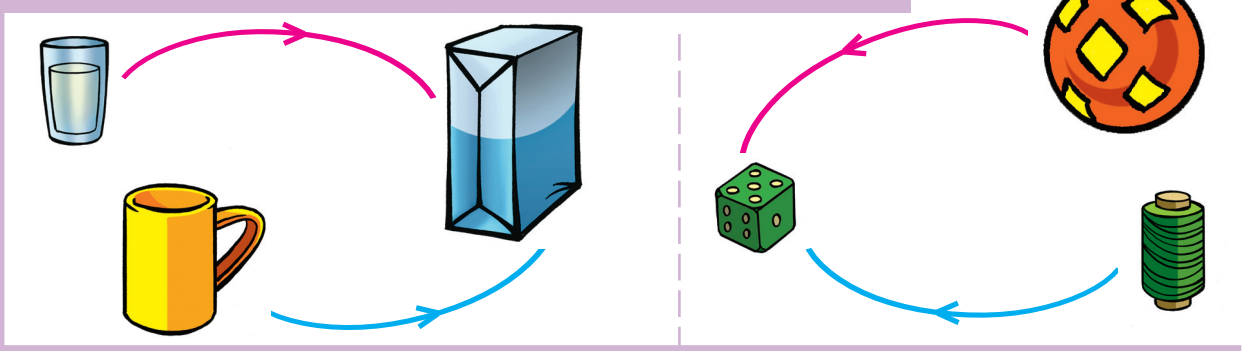
Именувај ги меѓусебните
положби на црвенкапа,
волкот и ловџијата.



Повлечи стрелки за да одговара
на положбата на цртежот.



Искажи ја со зборови положбата на предметите. Внимавај на стрелките!

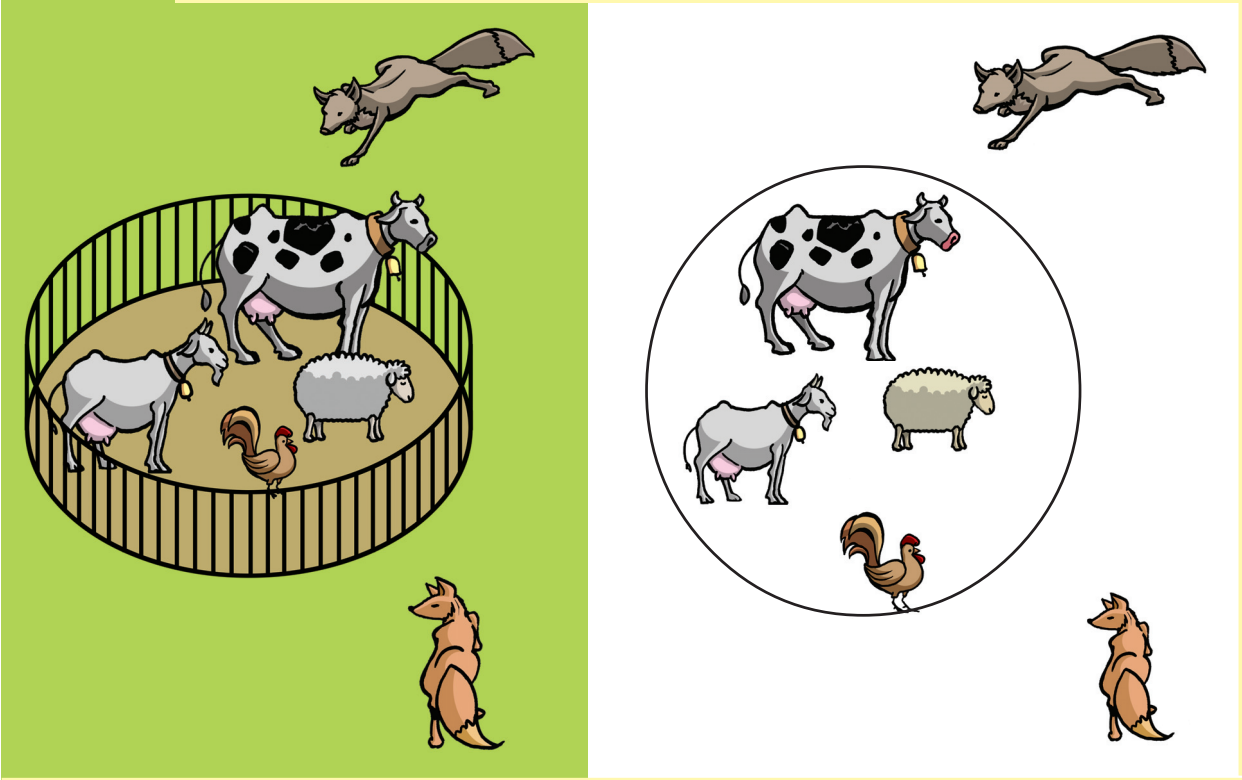


ВНАТРЕ, НАДВОР, НА

Искажи кој е внатре, кој е надвор и кој е на автомобилот.



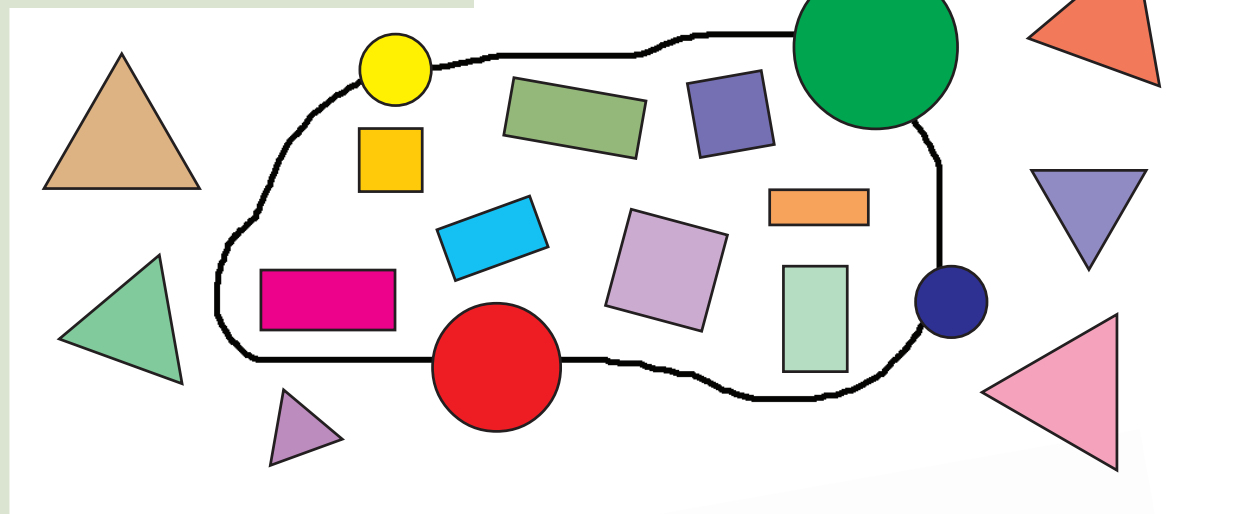
Именувај кои животни се внатре во трлото, кои надвор од трлото, а кои на оградата. Ова може да се претстави со цртежот десно.



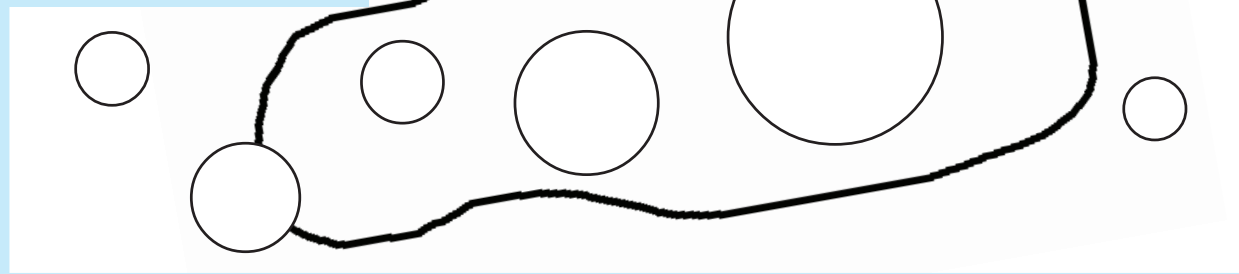
1

ВНАТРЕ, НАДВОР, НА

Именувај што е внатре, што надвор,
а што на затворената крива линија.



Обој ги со црвена боичка
круговите што се внатре,
со сина боичка оние што се
надвор и со жолта боичка
оние што се на линијата.

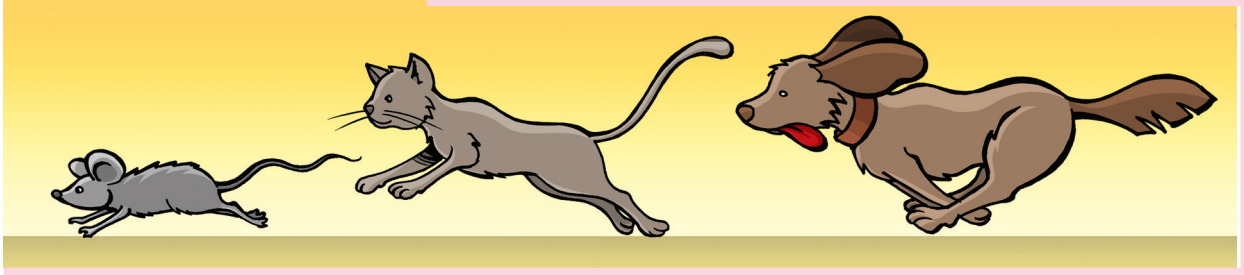


Со шаблон нацртај внатре триаголник,
надвор правоаголник и квадрат на
затворената крива линија.



1 МЕЃУ

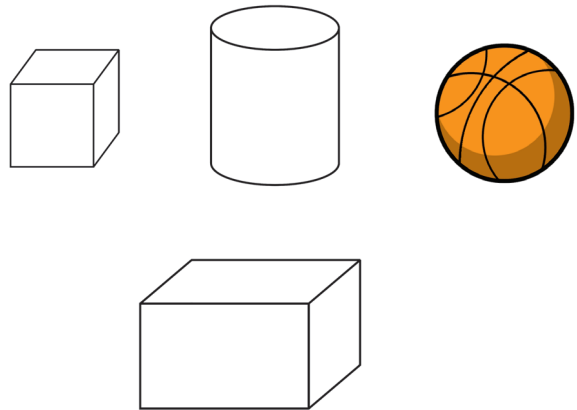
Воочуваш дека глвчето е пред мачето, а мачето е пред кучето.
Искажуваме: мачето е меѓу _____ и _____.



Именувај што е меѓу папагалот и табуретката.



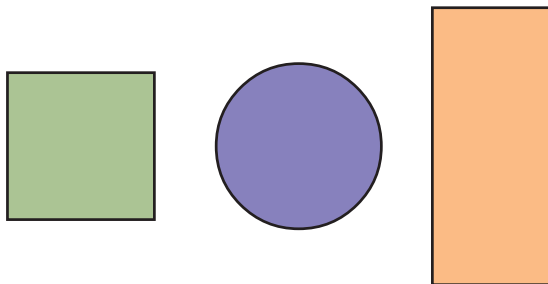
Именувај го и обој го предметот меѓу коцката и топката.



Каква боја е светлото на семафорот што е меѓу _____ светло и _____ светло.



_____ е меѓу _____ и _____.



1

БЛИСКУ – ДАЛЕКУ

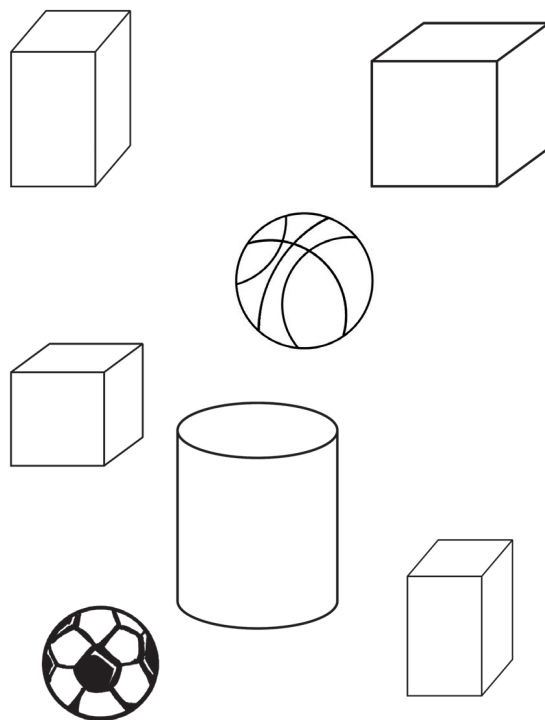
Воочуваш дека детето е блиску до јагнето, а волкот е далеку од јагнето.



Што е блиску до цветот, а што далеку од него?

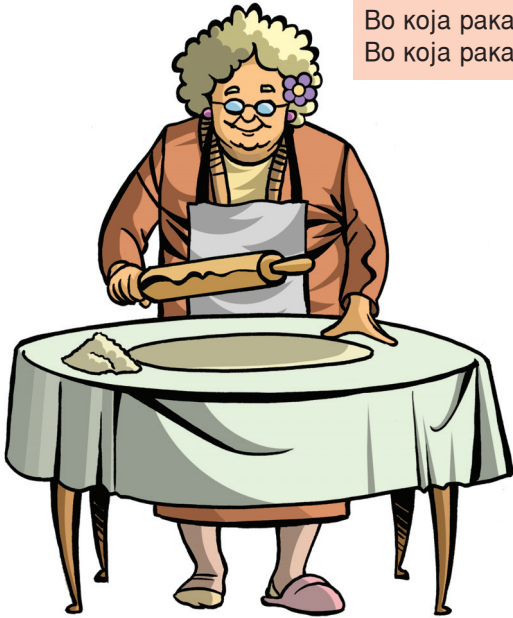


Обој го црвено квадратот што е блиску до цилиндарот. Обој го зелено квадратот што е далеку од цилиндарот.

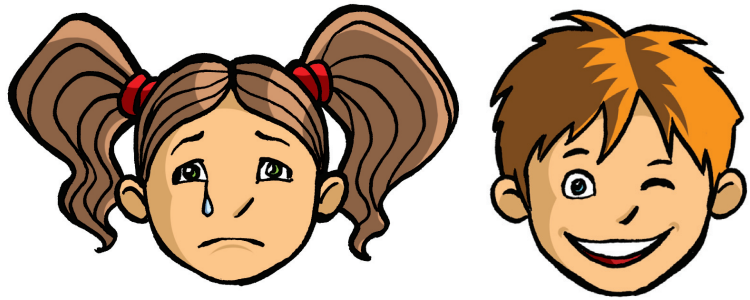


ЛЕВО, ДЕСНО

Во која рака бабата има сукало, а на која нога и недостасува влечка?
Во која рака дедото има луле, а под која нога има фудбалска топка?



Со која рака девојчето држи играчка? Во која рака момчето има чанта? Од кое око тече солзата на девојчето? Со кое око намигнува момчето?



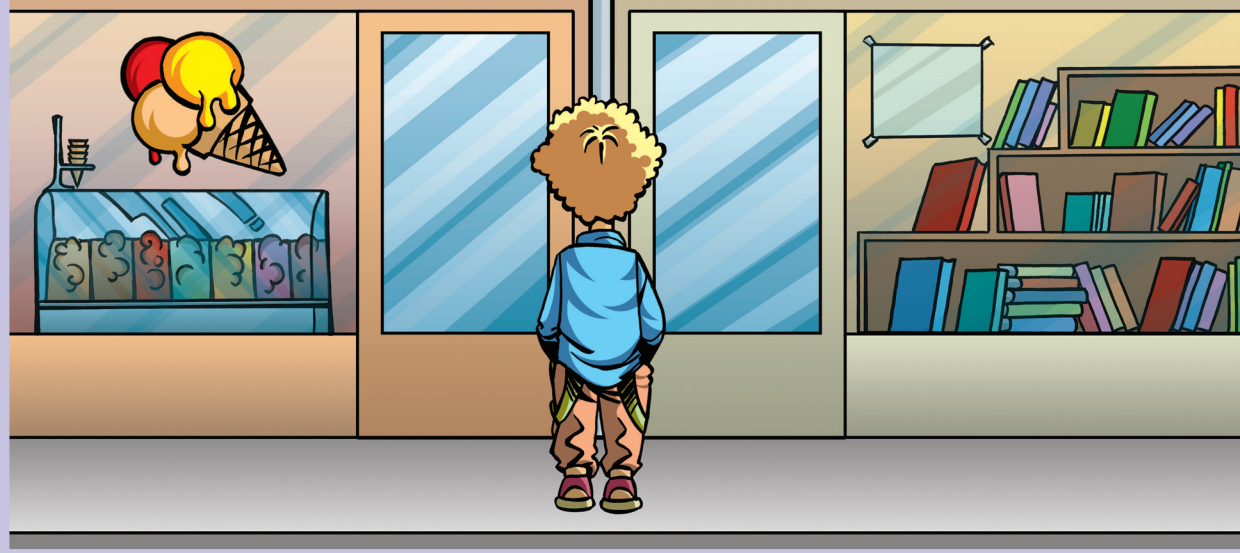
Од кое уво паднала обетката на девојчето? Кое уво на детето го тегне раката.



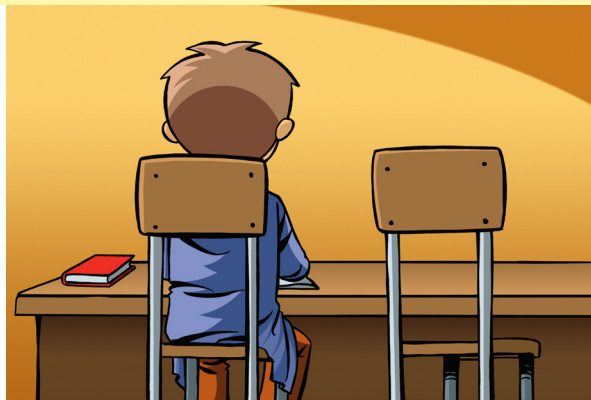
1

ЛЕВО И ДЕСНО ОД МЕНЕ

За да купи книга треба да влезе во ___ продавница,
а за да купи сладолед во ___ продавница за него.



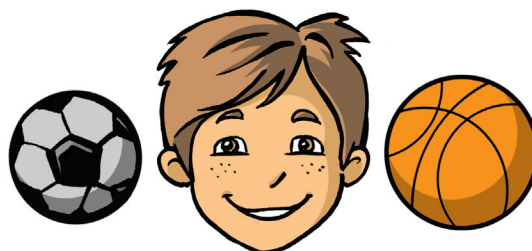
Замисли дека си на местото од ученикот ќе одговараш:
Празното столче е на ___ од мене.



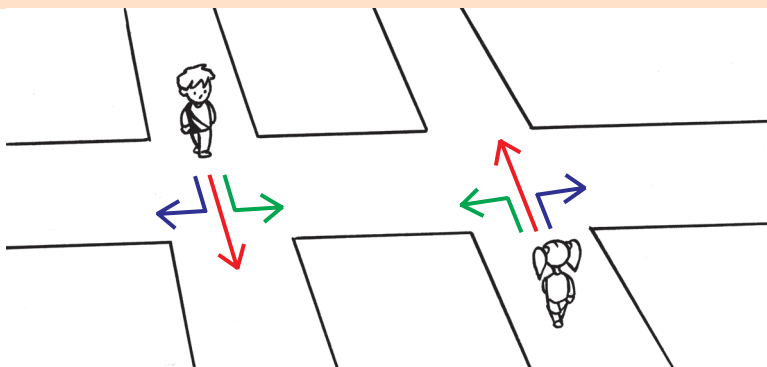
Со сина боичка обој ја коцката што е на лева
страна за девојчето, а со црвена коцката што
е на нејзината десна страна.



Означи ја топката што е на
десна страна за детето.



ОРИЕНТАЦИЈА ВО ПОЗНАТА СРЕДИНА



Сината стрелка означува дека Бојан (Моника) на раскрсницата оди ____.

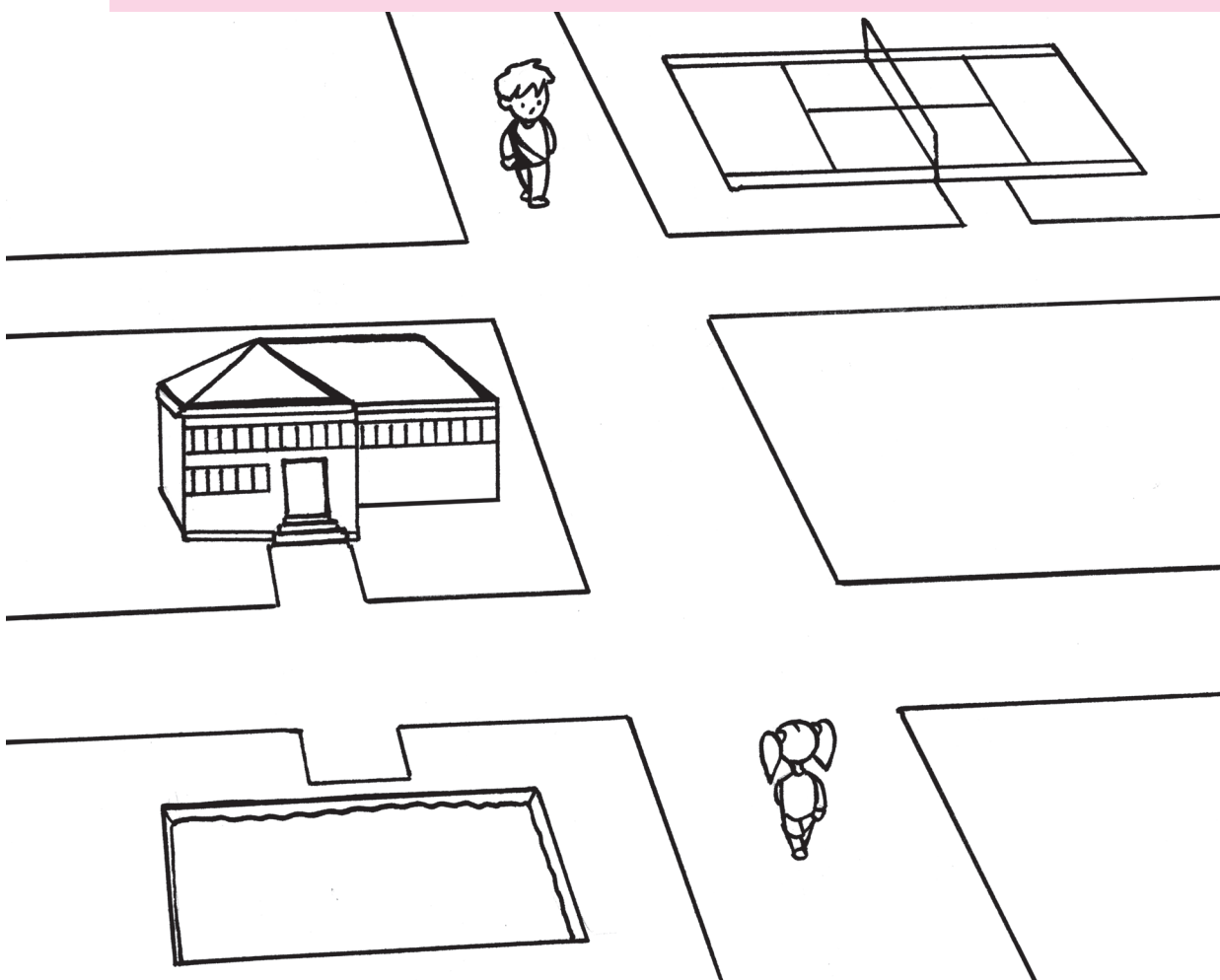
Црвената стрелка означува дека Бојан (Моника) на раскрсницата оди ____.

Зелената стрелка означува дека Бојан (Моника) на раскрсницата оди ____.

Ако Бојан оди на тениско игралиште, тогаш на првата раскрсница оди ____ . Ако тој оди на базен тогаш на првата раскрсница оди ____, а на втората оди ____.

Ако Моника оди на училиште тогаш на првата раскрсница оди ____ . Ако оди на тениско игралиште тогаш на првата раскрсница оди ____, а на втората ____.

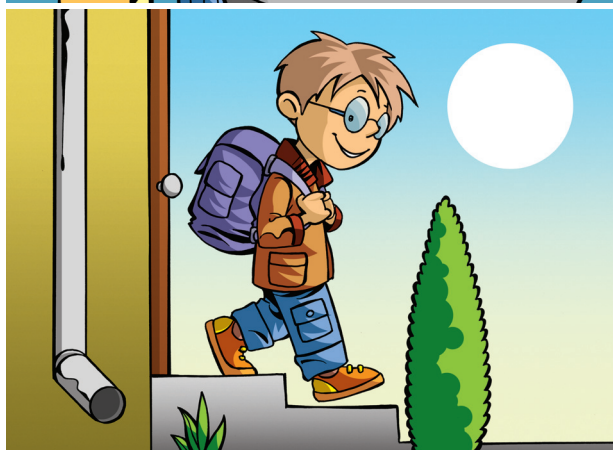
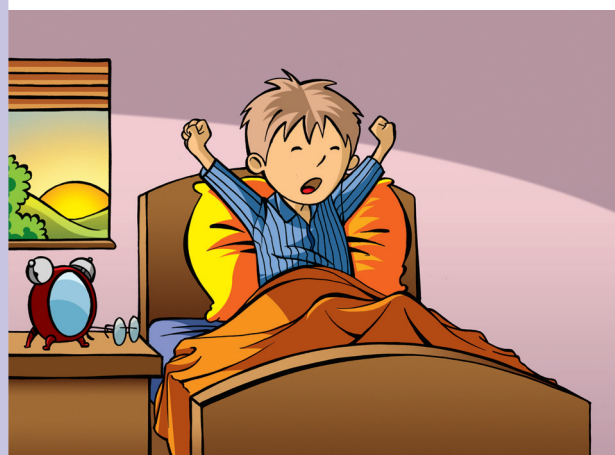
На цртежот означи го и опиши го сам движењето на Бојан до базенот.



1

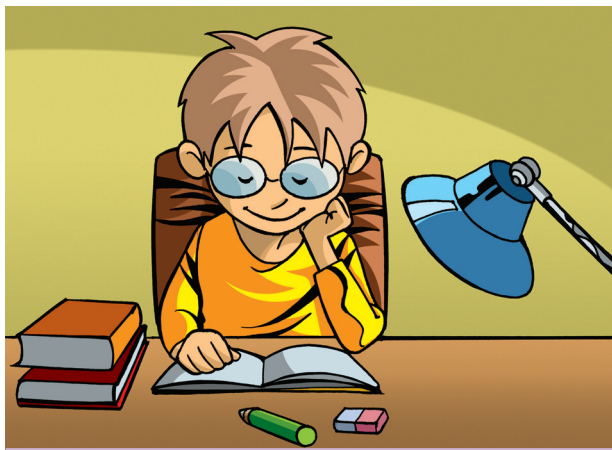
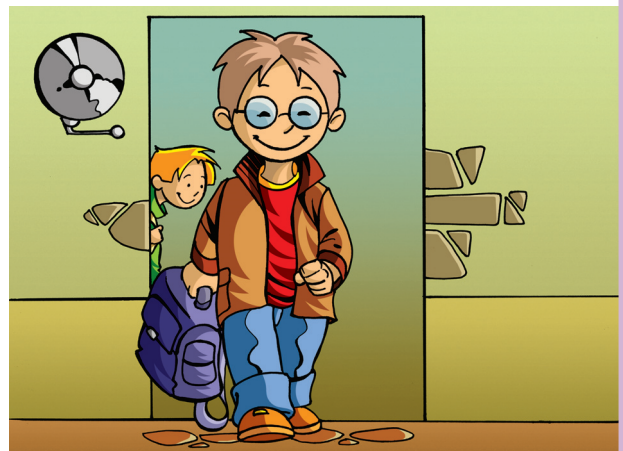
ДЕНОНОКНЕ УТРО

Според сликите опиши што прави Бојан наутро! А што правиш ти?



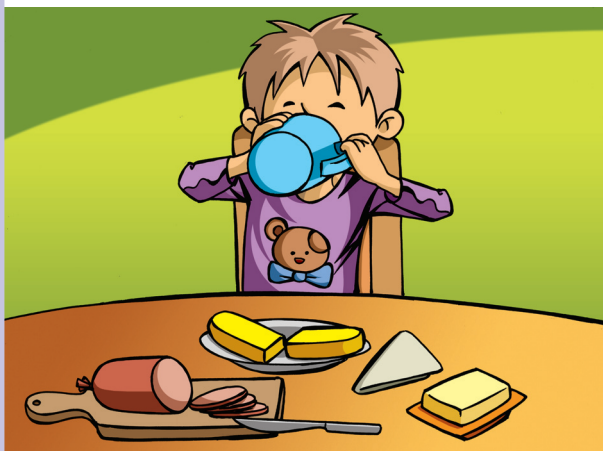
1 ДЕНОНОКНЕ ДЕН

Гледајќи ги сликите опиши како му минува еден ден на Бојан! Како ти минуваат тебе деновите од викендот?



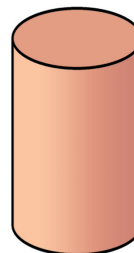
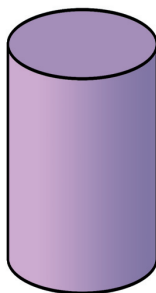
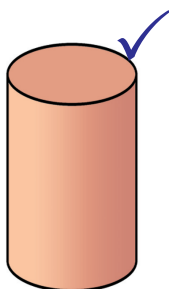
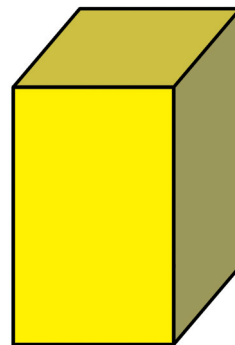
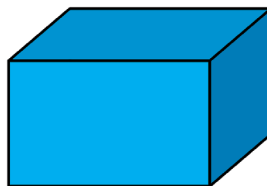
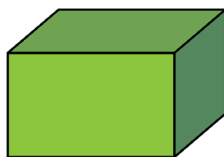
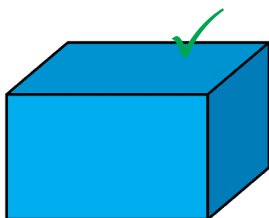
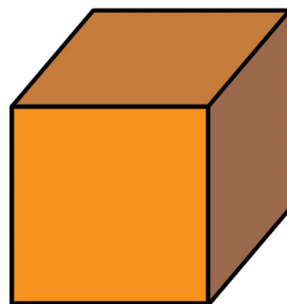
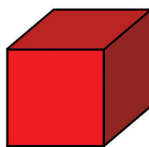
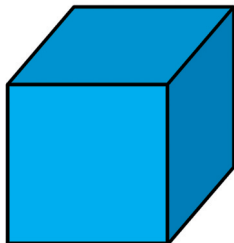
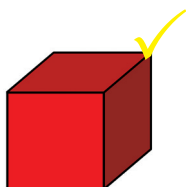
1 ДЕНОНОКІЕ НОК

Според сликите опиши што прави Бојан навечер! Раскажи дали и ти ги правиш истите нешта!



ИСТО, СЛИЧНО, РАЗЛИЧНО

Означениот предмет поврзи го со предметот што е ист со него.

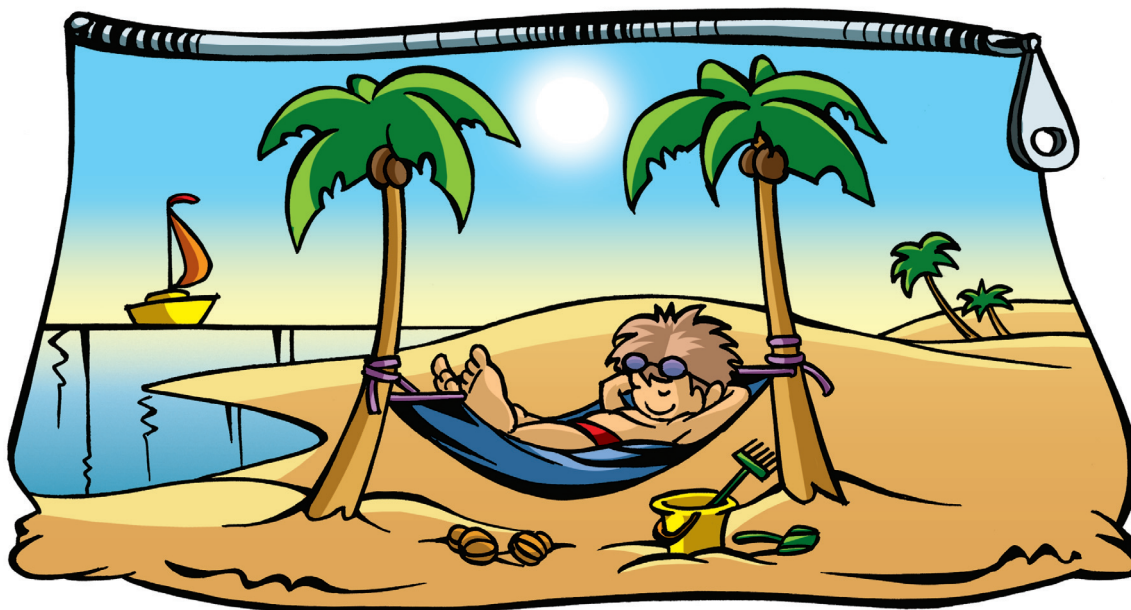


1

ПОВТОРУВАЊЕ

Меѓу двете дрва е _____. Над детето е _____, а под детето се наоѓа _____.

Од десната страна на детето се наоѓа _____.



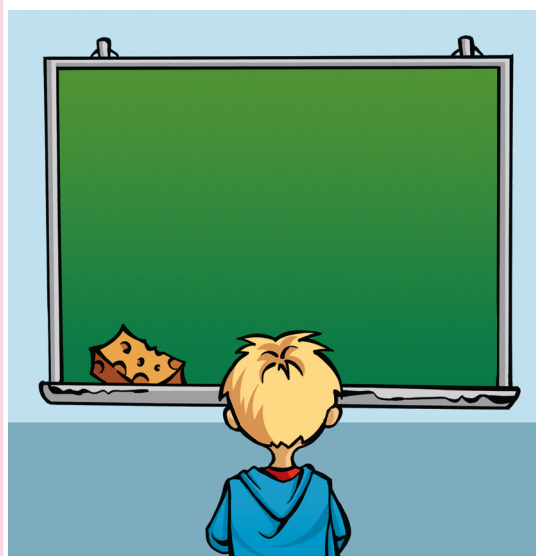
Глобусот има форма на _____.

Десно од глобусот е _____.

Таа има форма на _____.

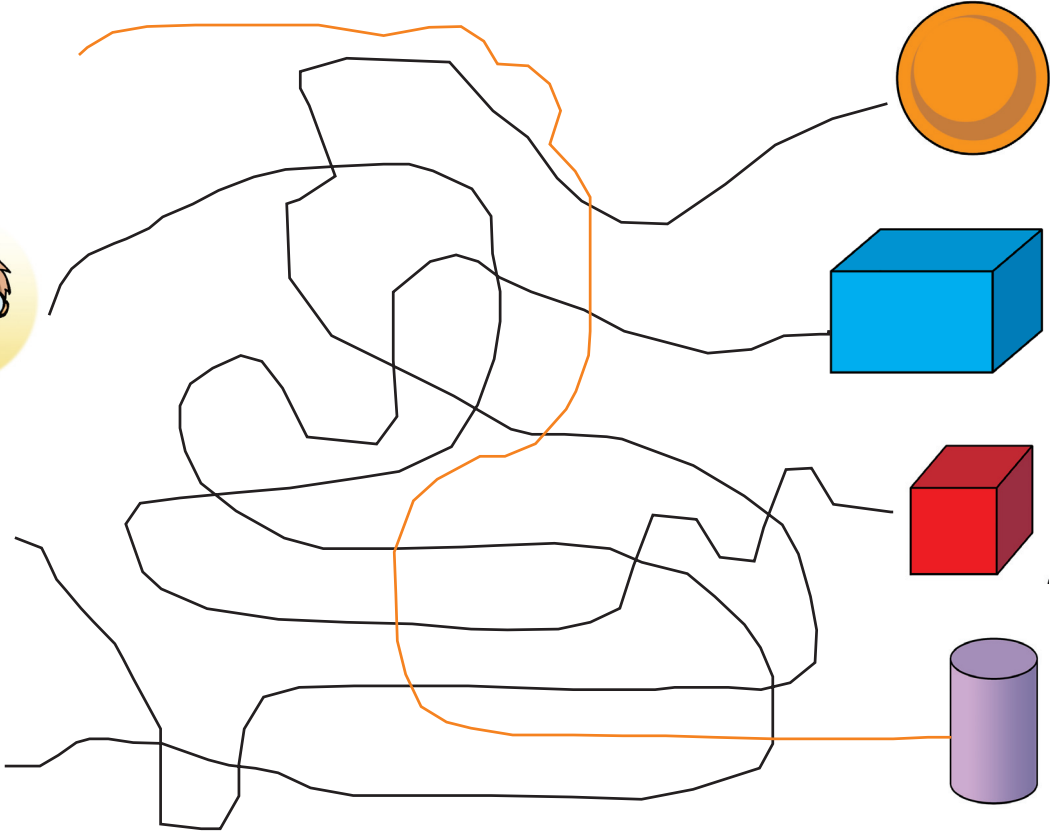


Ученикот треба да нацрта круг горе десно, горе лево – квадрат, долу лево правоаголник, а долу десно – триаголник. Помогни му!

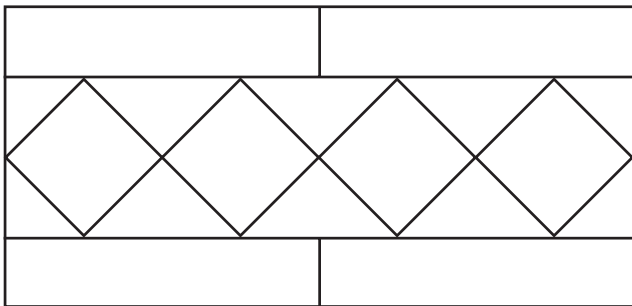


ПОВТОРУВАЊЕ

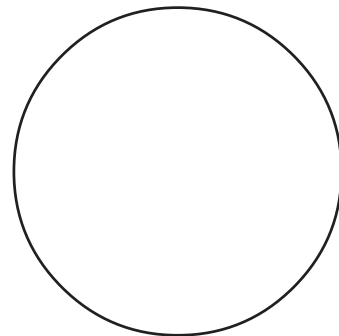
Следи го патот на секое од децата и именувај до кој предмет ќе стигнат.



На цртежот е прикажан дел од мозаик на под во една кујна. Со кафена боичка обој ги плочките во форма на квадрат. Со жолта боичка обој ги плочките во форма на триаголник. Со црна боичка обој ги плочките во форма на правоаголник.



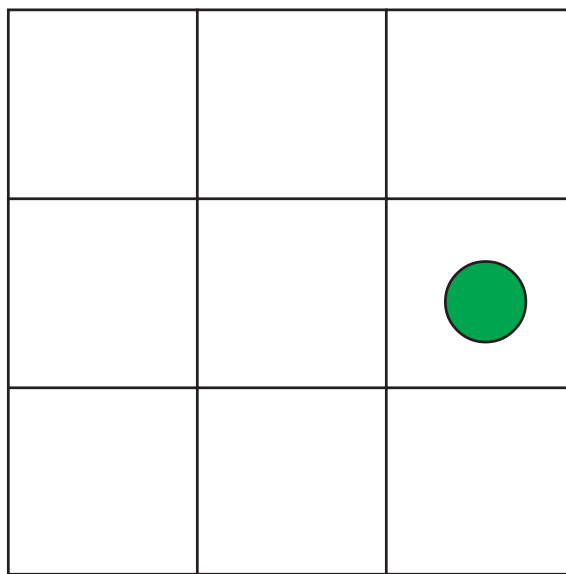
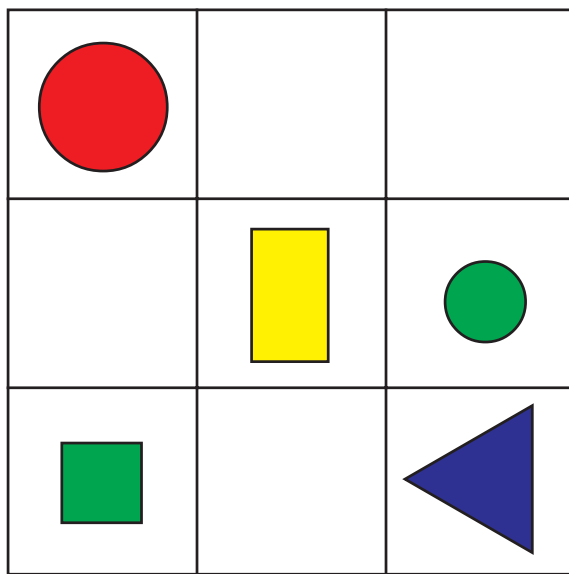
Обој го кругот со жолта боичка. Потоа со шаблон нацртај црвен триаголник во кругот и син правоаголник надвор од кругот.



1

ПОВТОРУВАЊЕ

Нацртај ги и обој ги геометриските форми на двете слики така што да бидат во исти полиња.



2

ТЕМА

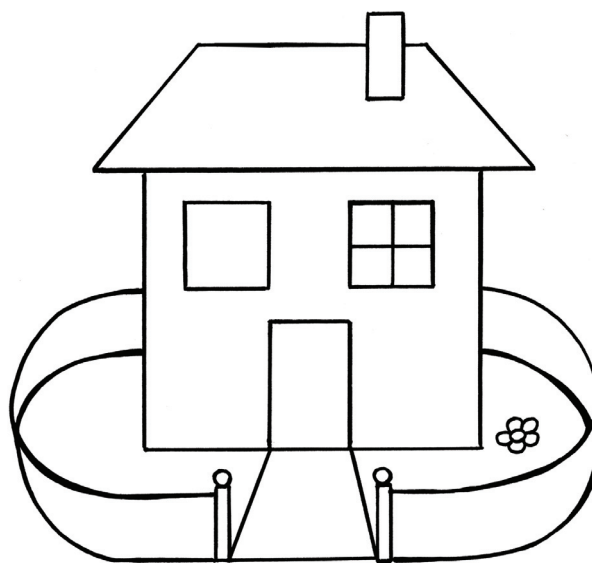
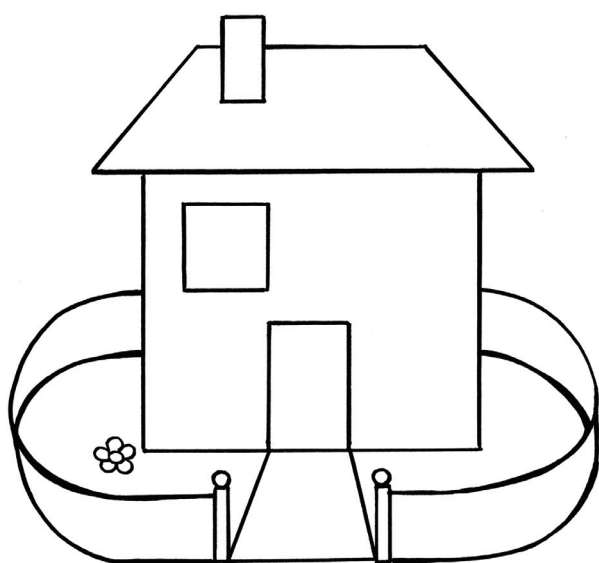
**ЛОГИЧКО РАЗМИСЛУВАЊЕ
И РЕШАВАЊЕ НА
ПРОБЛЕМИ**

2



СЛИЧНО – РАЗЛИЧНО

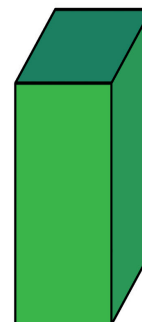
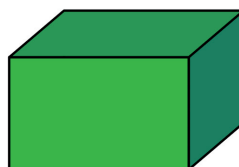
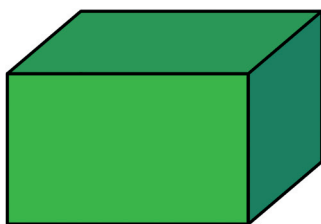
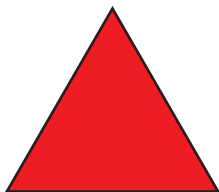
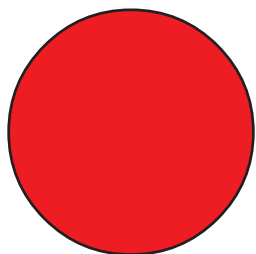
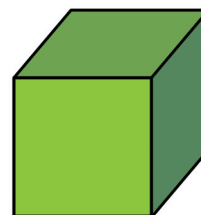
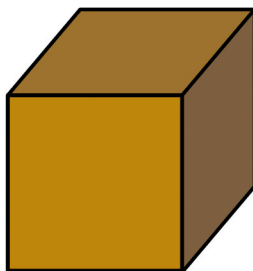
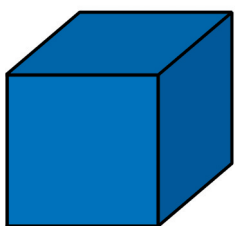
Воочи што недостасува на сликите и доцртај за да бидат исти со сликата во зелениот правоаголник.



2

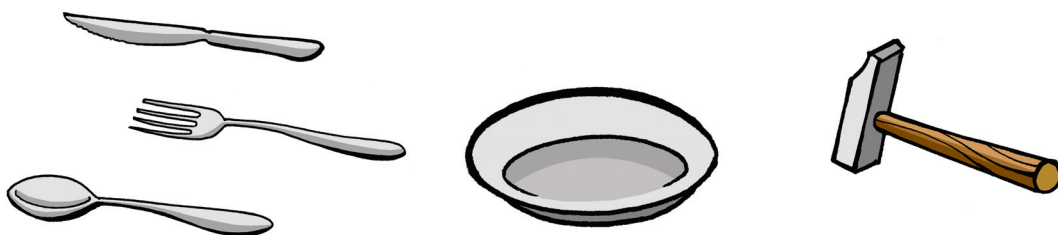
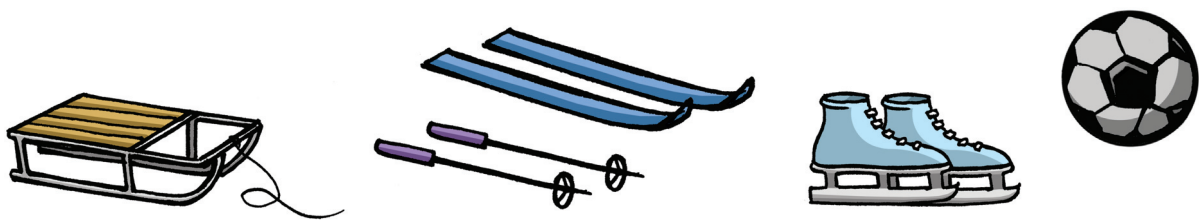
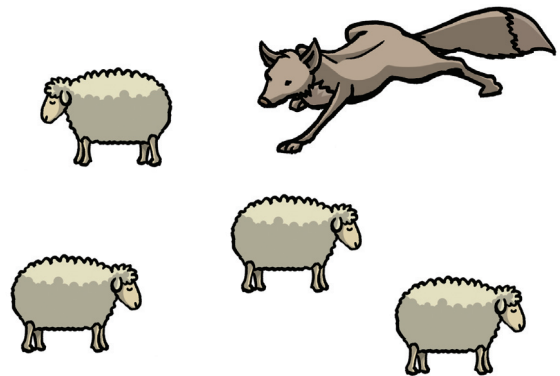
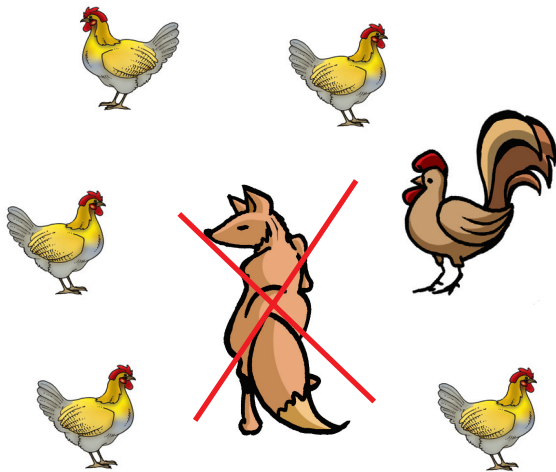
СЛИЧНО – РАЗЛИЧНО

Што имаат исто, а што различно предметите на сликата?



СЛИЧНО – РАЗЛИЧНО

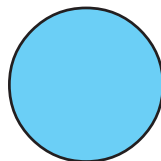
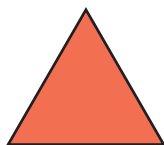
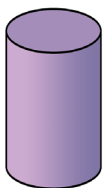
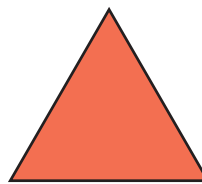
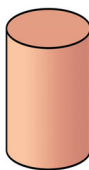
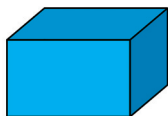
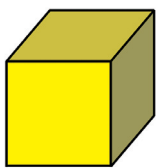
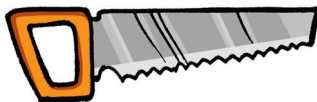
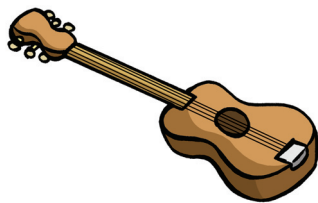
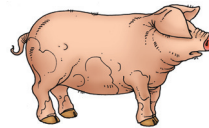
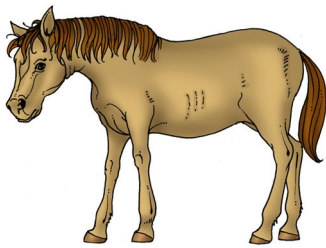
Во секоја од задачите откриј го и прецртај го натрапникот.



2

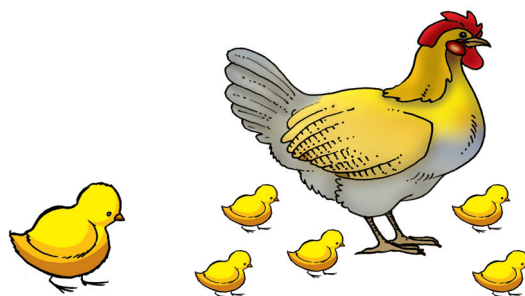
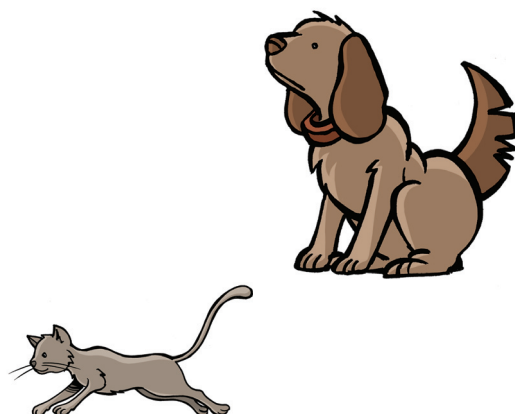
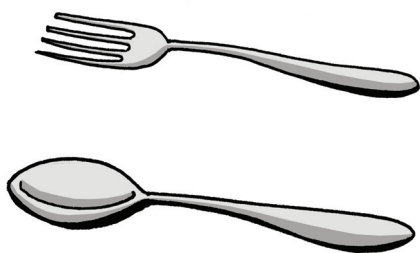
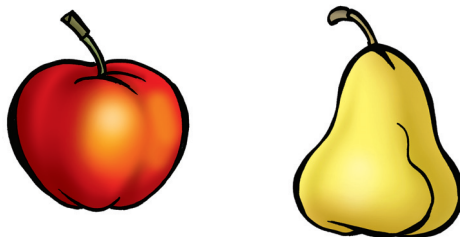
СЛИЧНО – РАЗЛИЧНО

Во секоја од задачите означи го натрапникот.



СЛИЧНО – РАЗЛИЧНО

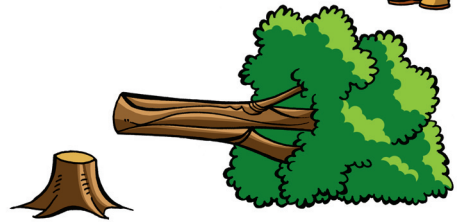
По што се слични, а по што различни предметите на сликите?



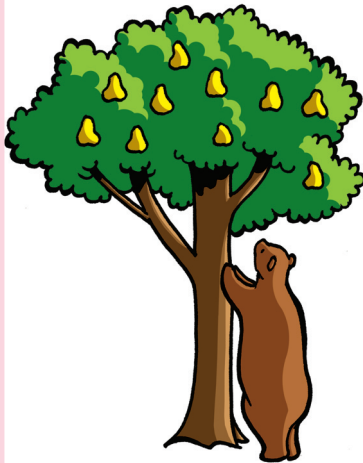
2

ИСПРАВЕНО – ЛЕГНАТО – КОСО

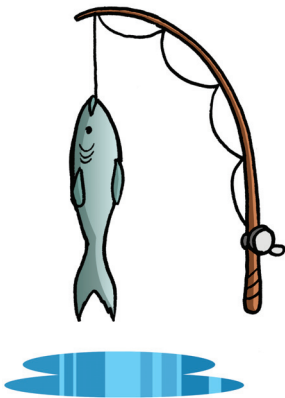
Дрвото лево е _____, исеченото дрво е легнато, а дрвото помеѓу нив е _____.



Внимателно набљудувај ги сликите и состави приказна за положбата на мечката.



Опиши ја положбата на рибата.



ИСПРАВЕНО – ЛЕГНАТО – КОСО

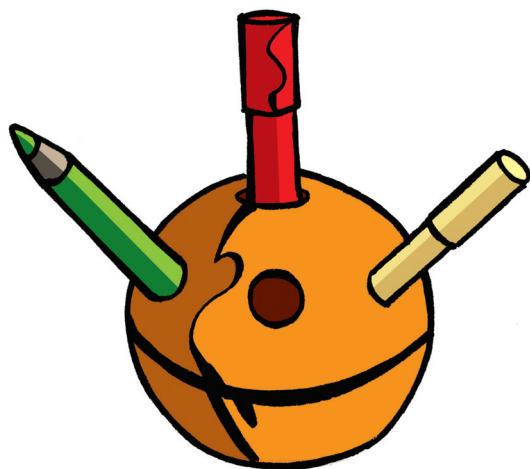
Книгата има форма на _____. Книгите сини по боја имаат ____ положба. Книгите над нив имаат ____ боја и се _____, а книгите под нив се _____ и се во легната положба.



Боичката лево е ____ по боја и е во ____ положба.

Боичката десно е ____ по боја и има ____ положба.

Боичката меѓу нив е во ____ положба и е ____ по боја.



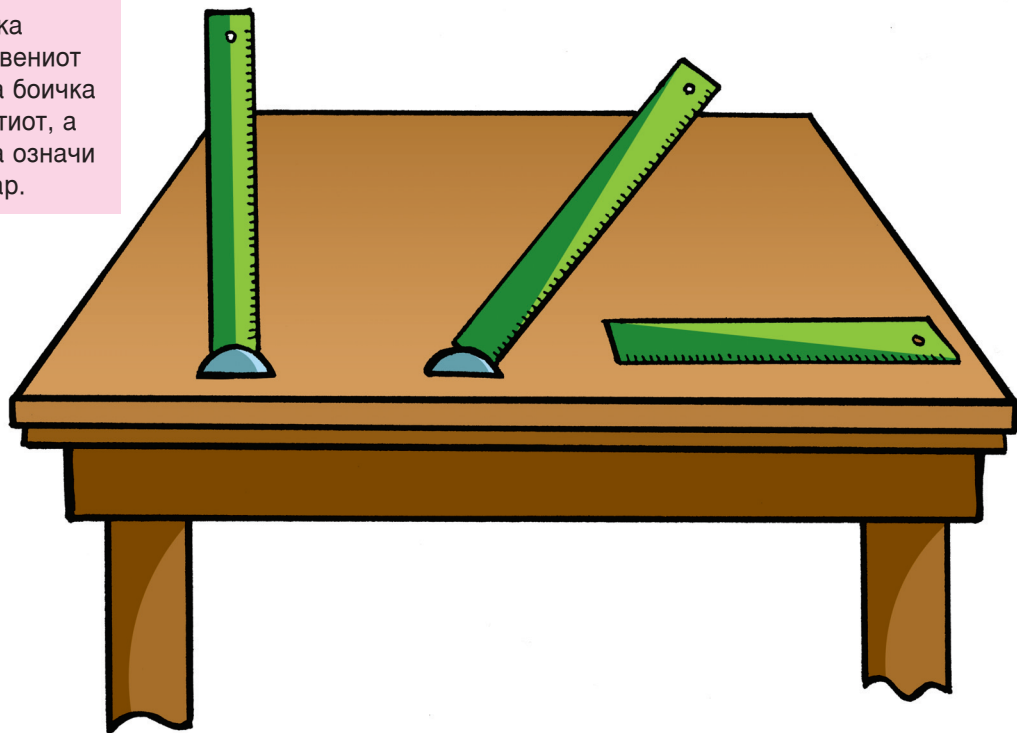
Бојан во десната рака држи ____ во ____ положба. Во левата рака има ____ којашто е во ____ положба. Лажницата е ____ на маса.



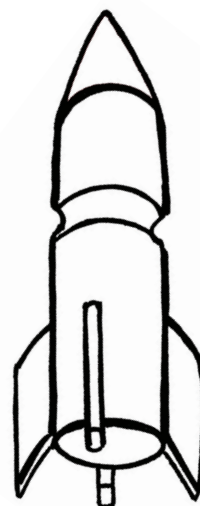
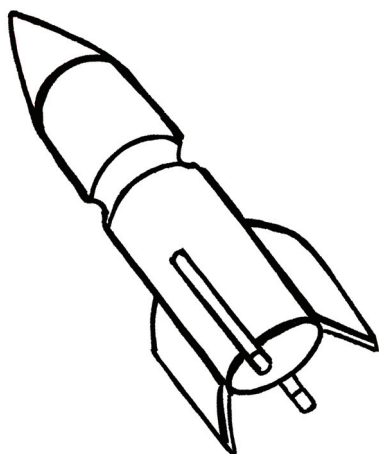
2

ИСПРАВЕНО – ЛЕГНАТО – КОСО

Со црвена боичка
означи го исправениот
линијар, со сина боичка
означи го легнатиот, а
со жолта боичка означи
го косиот линијар.



Со црвена боичка обој ја исправената
ракета, а со сина - косата.





ИСПРАВЕНО – ЛЕГНАТО – КОСО

Доврши со повлекување на цртките. Внимавај на нивната положба.



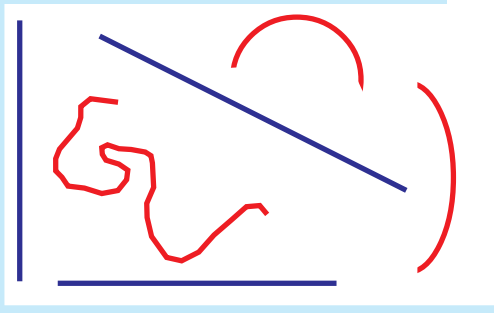
2

ПРАВИ И КРИВИ ЛИНИИ

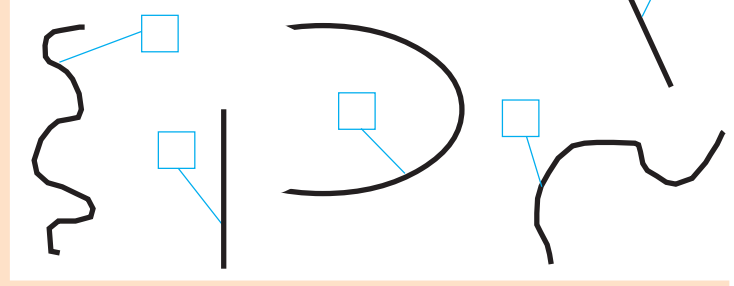
Дрвото десно и јажето за сушење на алишта се прави, а дрвото лево и патот од куќата до чешмата се криви. Именувај: жолтото црево е ____, а оградата е __.



Воочи дека сините линии се прави линии, а црвените се криви.



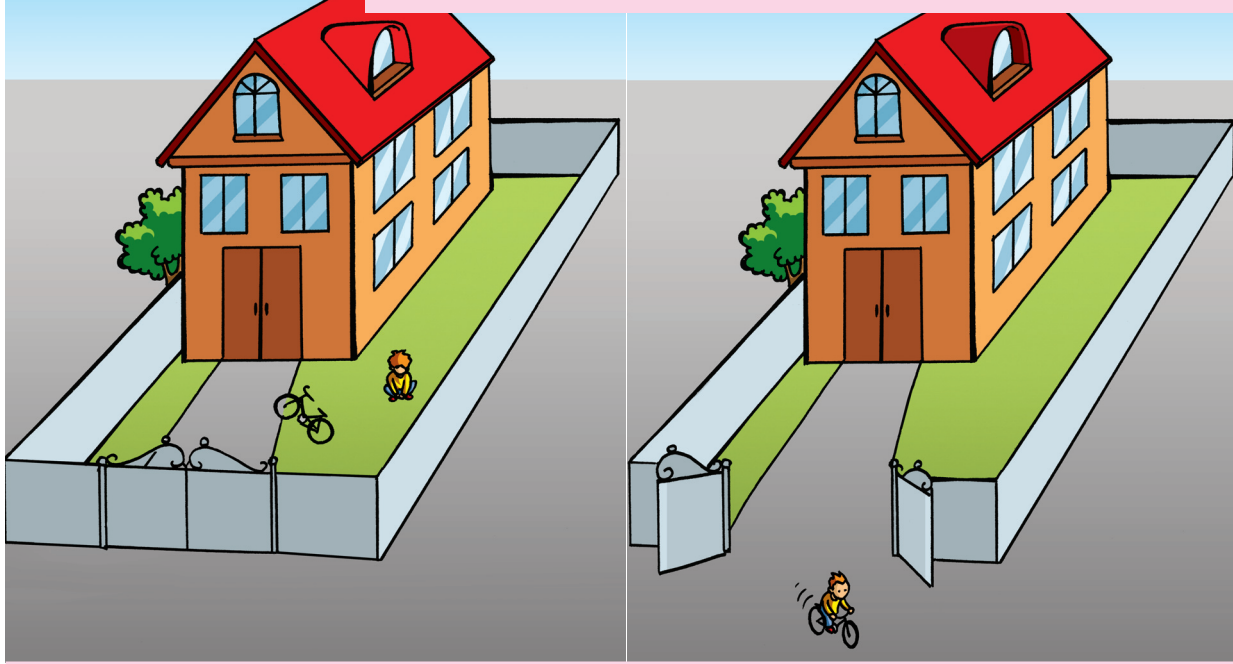
Квадратчињата покрај правите линии обој ги со жолта боичка, а оние покрај кривите линии со зелена боичка.



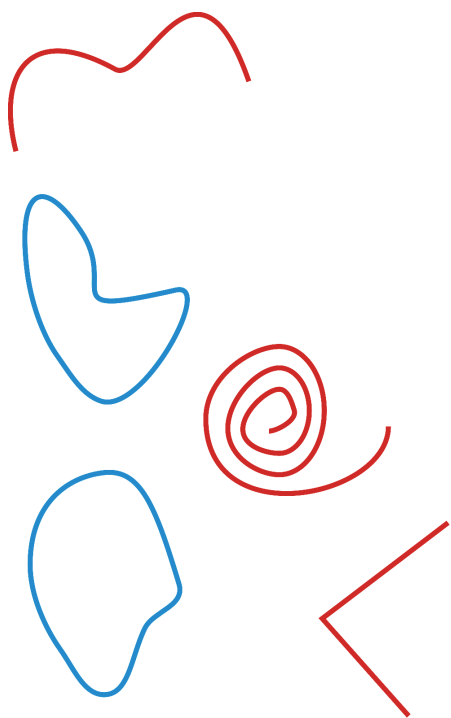
Со молив и со помош на линијар повлечи неколку прави линии, а со сина боичка повлечи неколку криви линии.

ОТВОРЕНИ И ЗАТВОРЕНИ ЛИНИИ

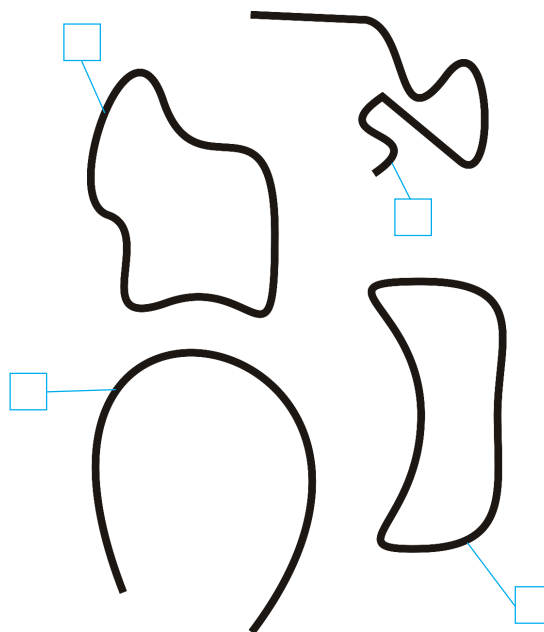
Набљудувај ги двата цртежа и воочи ги нивните сличности и разлики. Особено внимание обрнете на оградата од дворот на семејната куќа.



Воочи дека црвените линии се отворени криви линии, а сините затворени криви линии.



Квадратчињата покрај отворените криви линии обојте ги со жолта боичка, а оние покрај затворените криви линии со зелена боичка.

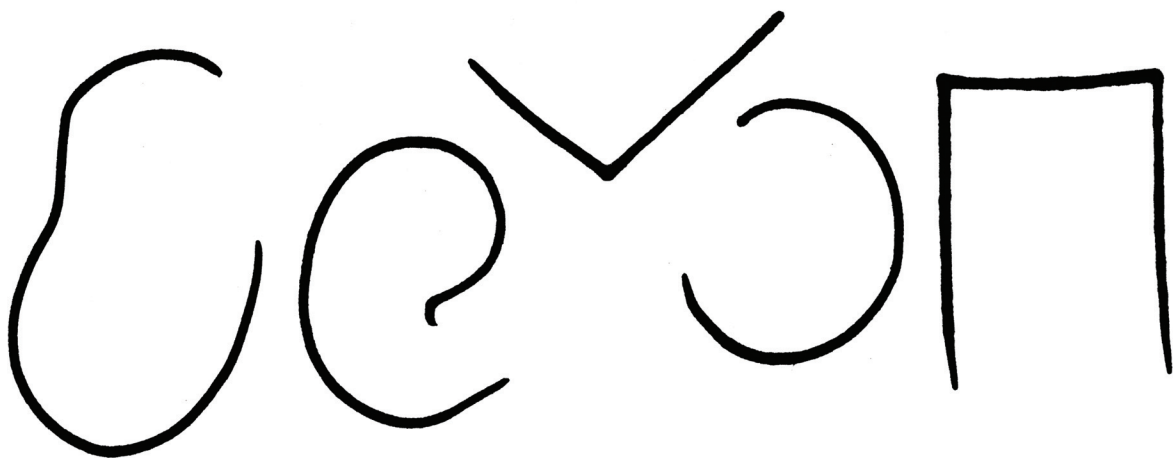




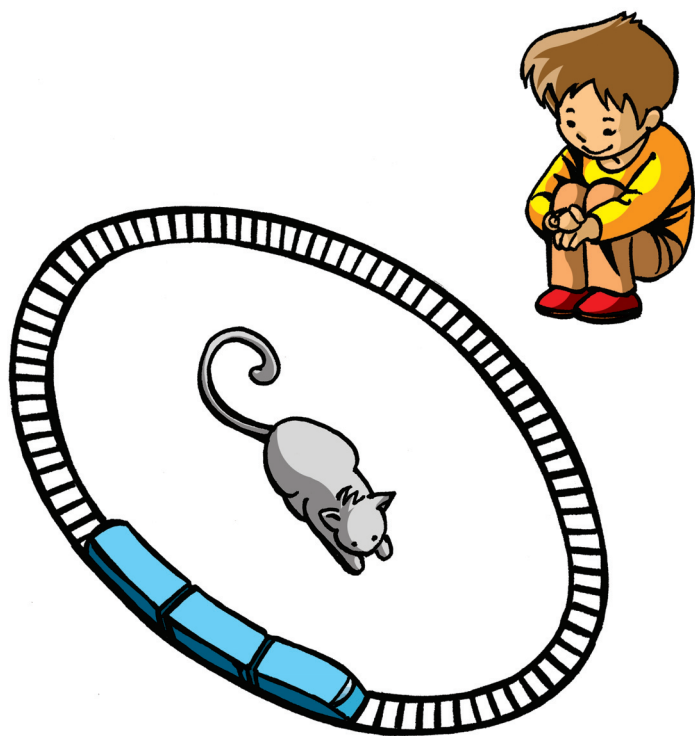
ОТВОРЕНИ И ЗАТВОРЕНИ ЛИНИИ

Со зелена боичка нацртај неколку отворени криви линии.
Со црвена боичка нацртај неколку затворени криви линии.

Затвори ги отворените криви линии.



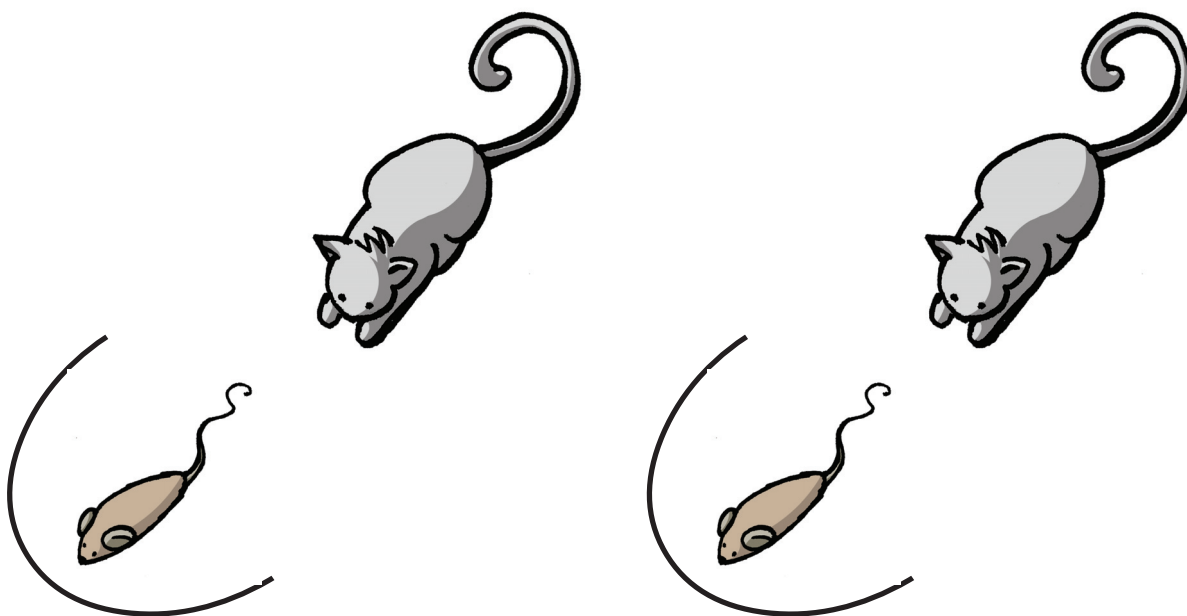
ВНАТРЕ, НАДВОР, НА



Означи на шаблонот:

| каде е детето | | |
|---------------|--|--|
| | | |
| каде е мачето | | |
| | | |
| каде е возот | | |
| | | |

На сликата лево затвори ја кривата линија така што глувчето да е внатре, а мачето надвор.
 На сликата десно затвори ја кривата линија така што и глувчето и мачето да се внатре.

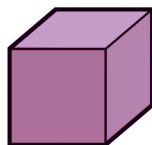
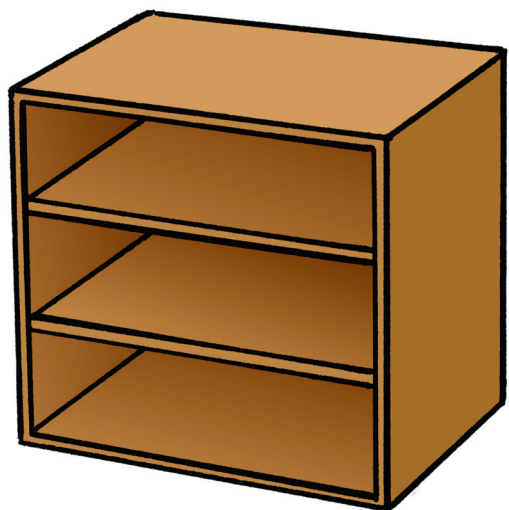
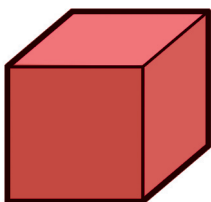
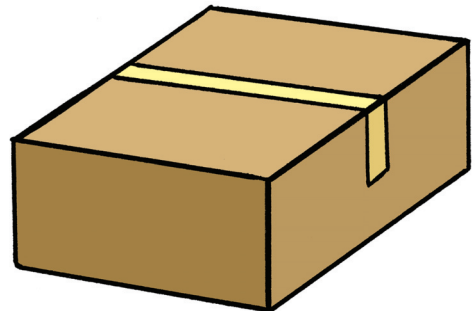
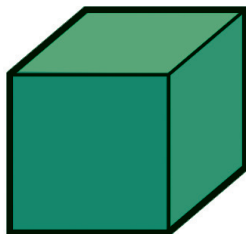
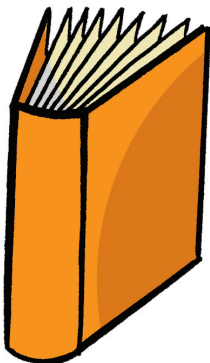
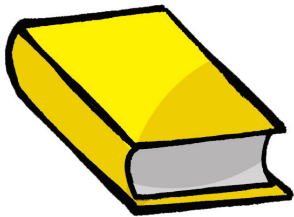


2

ГРУПА ПРЕДМЕТИ

Бојан добил задача да ги среди расфрланите предмети. Топките да ги стави во вреќа, коцките во кутија и книгите во полица.

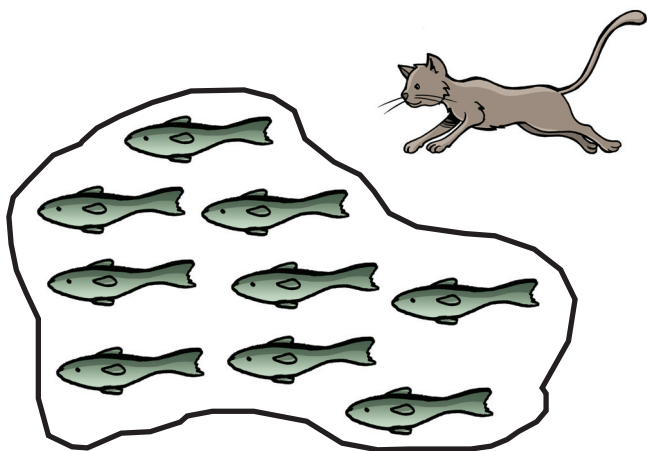
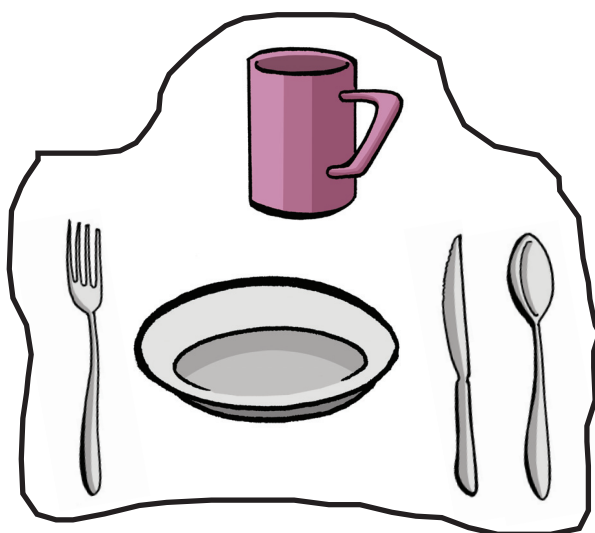
Со црвена боичка поврзи ја секоја од топките со вреќата, со сина боичка коцките со ___ и книгите со ___.



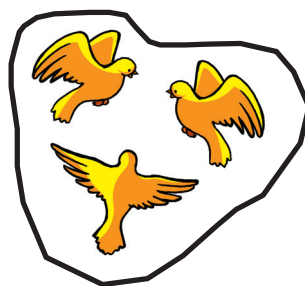
2

ГРУПА ПРЕДМЕТИ

Именувај ги множествата (групите предмети)!



Дали кучето припаѓа на јатото (групата) птици?
Дали мачето припаѓа на јатото (групата) риби?

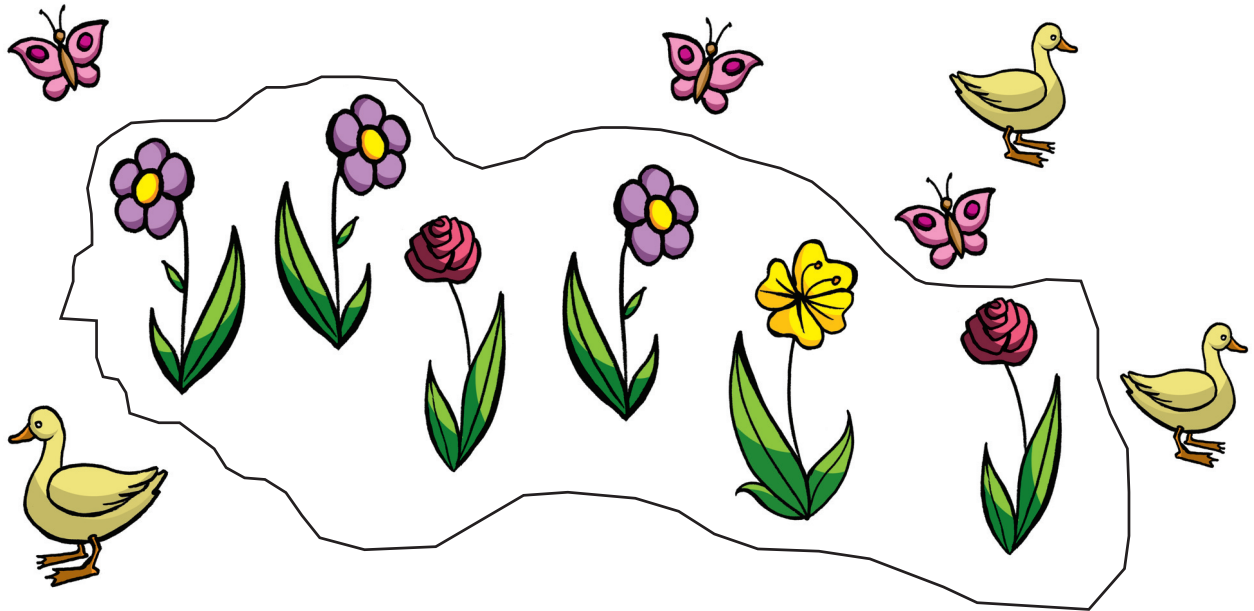


Заокружи ја групата диви животни.

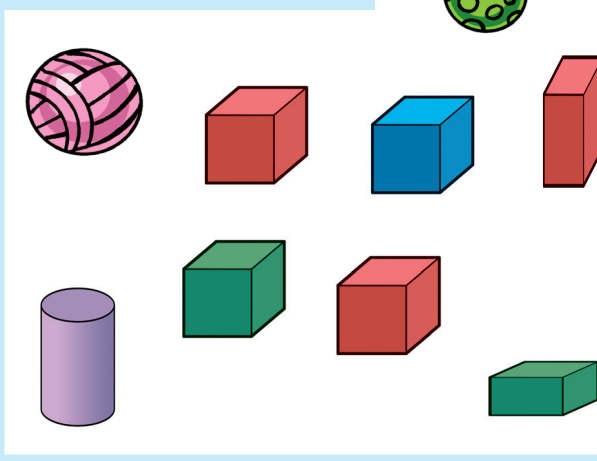


2

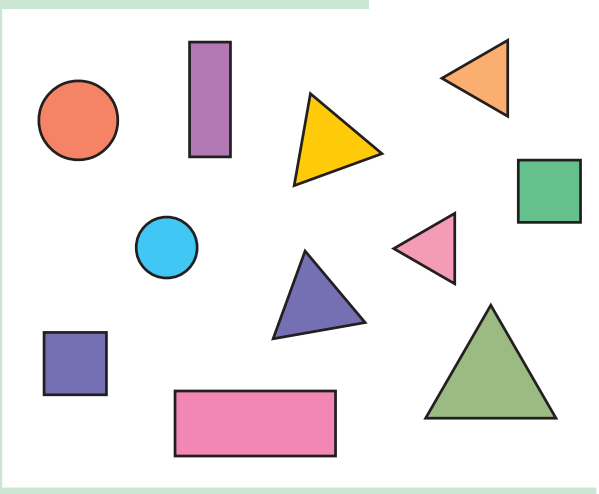
ГРУПА ПРЕДМЕТИ



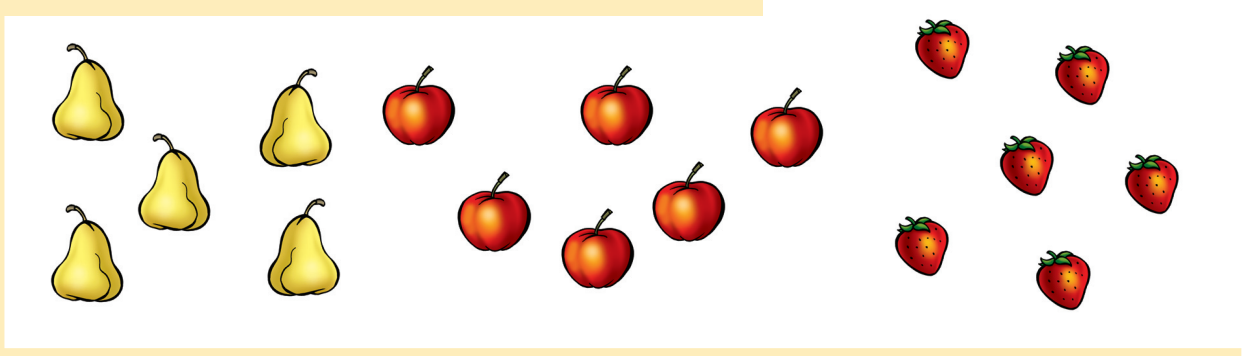
Заокружи ги коцките како во примерот на сликата горе.



Заокружи ги триаголниците.

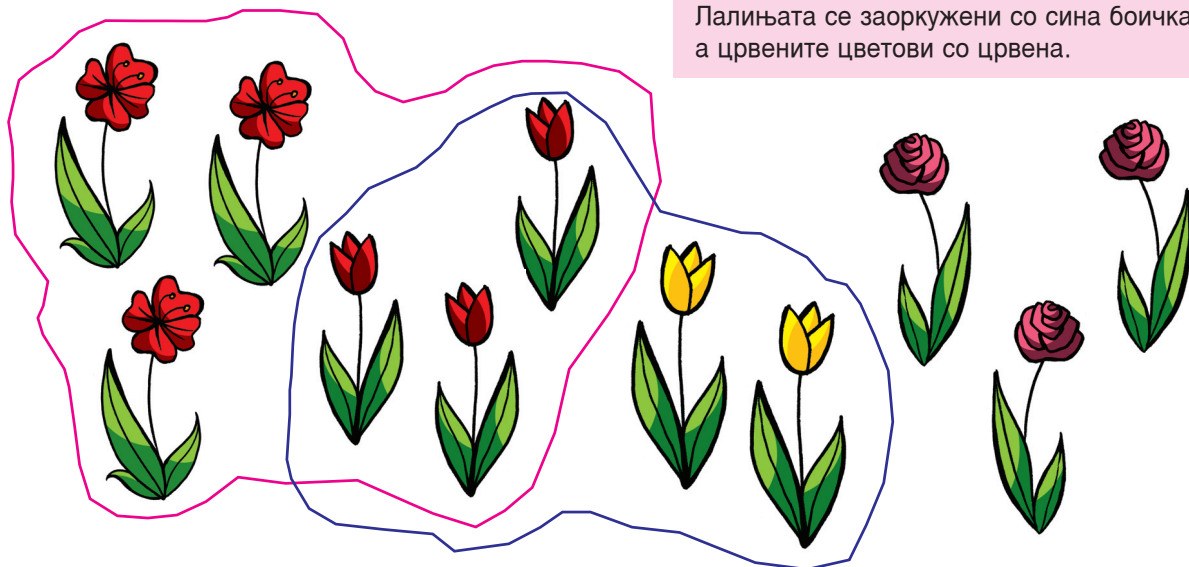


Со жолта боја заокружи ги крушките, а со црвена јаболката.

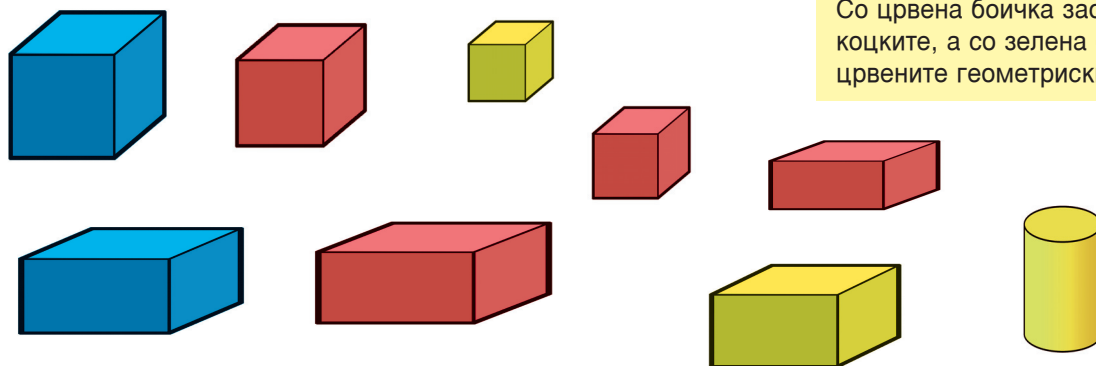


ГРУПА ПРЕДМЕТИ

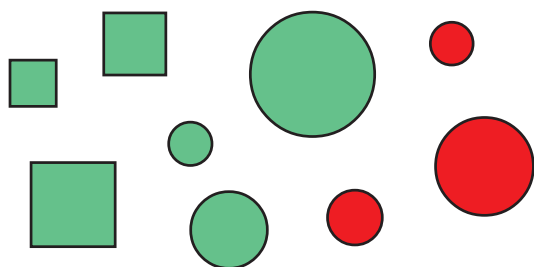
Лалињата се заоркужени со сина боичка, а црвените цветови со црвена.



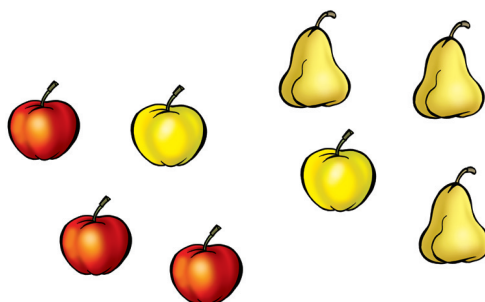
Со црвена боичка заокружи ги коцките, а со зелена боичка црвените геометриски тела.



Со кафена боичка заокружи ги круговите, а со жолта боичка заокружи ги зелените геометриски форми.



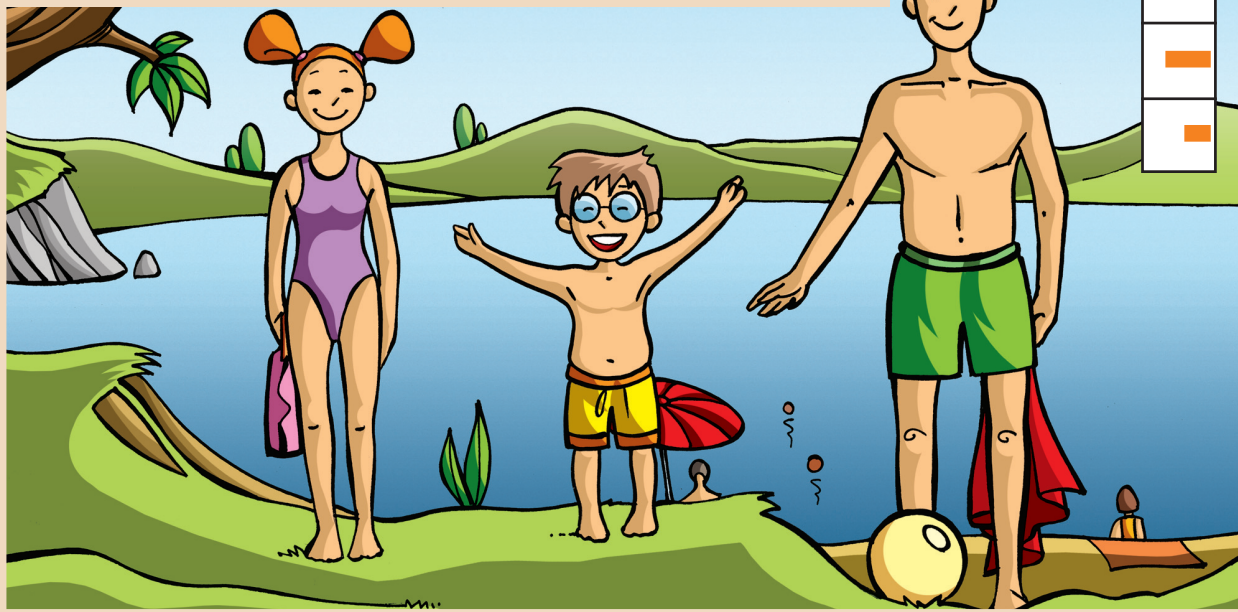
Со сина боичка заокружи ги жолтите овошја, а со зелена боичка заокружи ги јаболката.



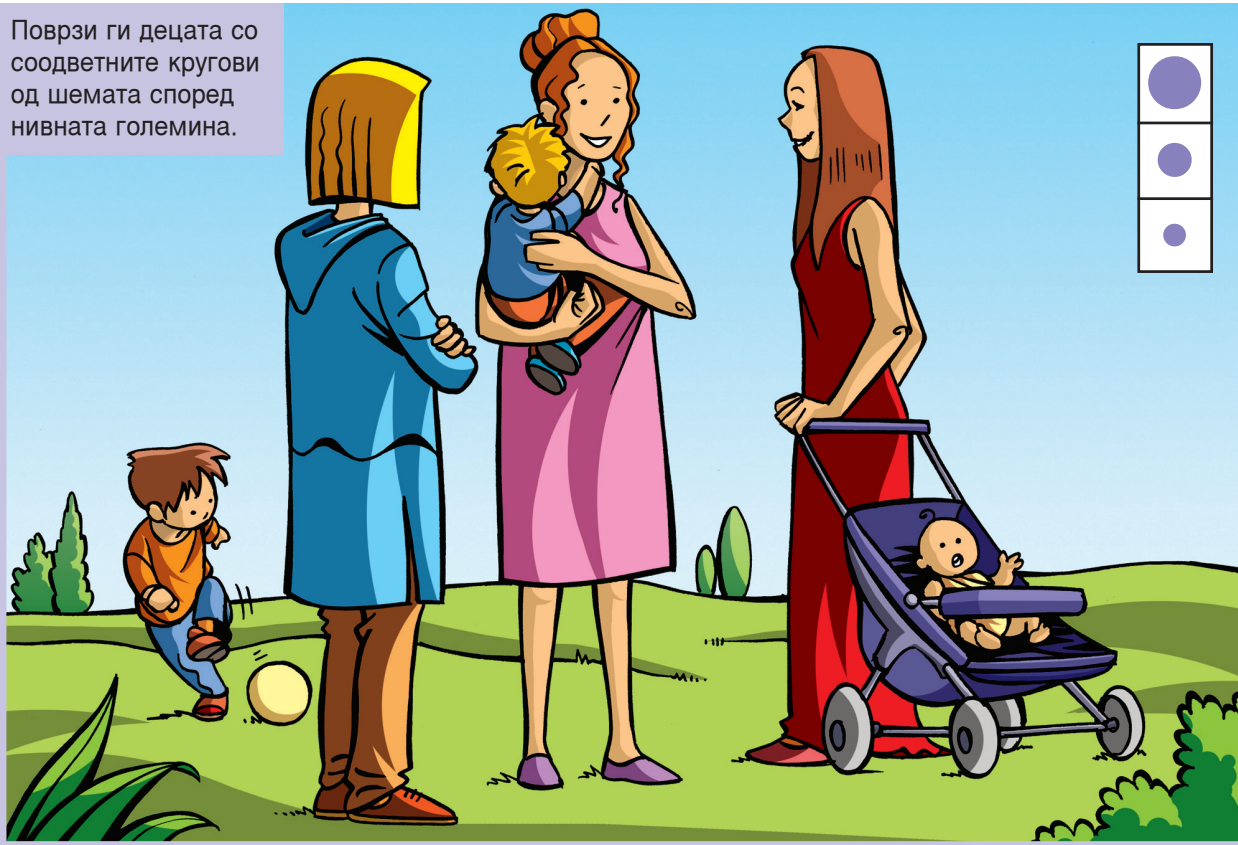
2

ПОДРЕДУВАЊЕ ВО НИЗИ

Бојан радосен извикува: Јас сум голем! Имам братчетка поголема, но брат ми е најголем. Поврзи ги Бојан, братчетка му и брат му со соодветните правоаголници од шемата, во зависност од нивната големина.



Поврзи ги децата со соодветните кругови од шемата според нивната големина.



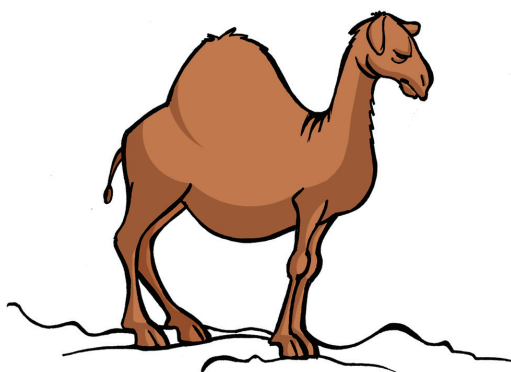
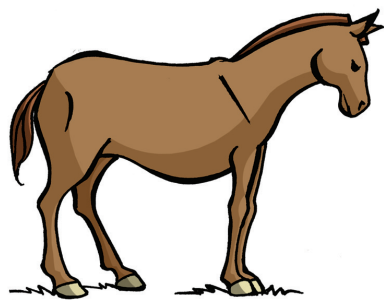
ПОДРЕДУВАЊЕ ВО НИЗИ



Орелот лета високо, авионот повисоко и ракетата највисоко.
Поврзи ги соодветните правоаголници од шемата во однос на тоа што лета повисоко.



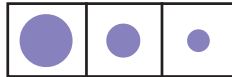
Коњот има куса опашка, камилата покуса, а зајакот има најкуса опашка.
Поврзи ги животните со соодветните правоаголници од шемата според должината на нивните опашки.



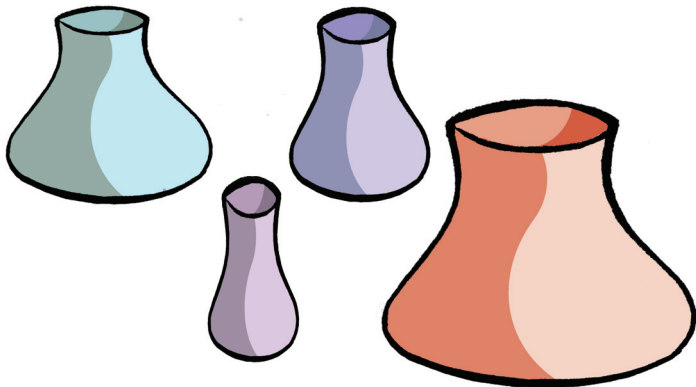
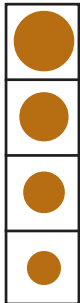
2

ПОДРЕДУВАЊЕ ВО НИЗИ

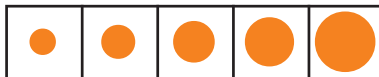
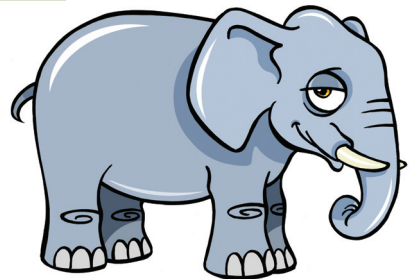
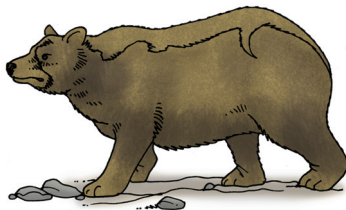
Поврзи ги луѓето според должината на цревата со кои што работат со кручињата во шемата.



Поврзи ги предметите со кручињата во шемата според широчината.

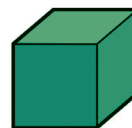
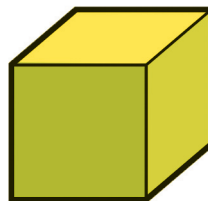
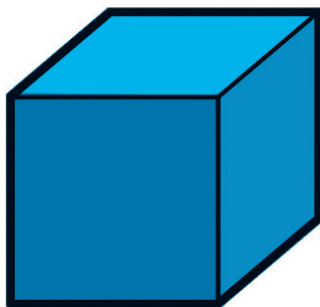
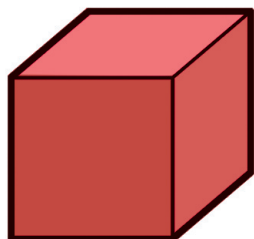


Поврзи ги животните со кручињата во шемата според големината.

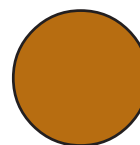
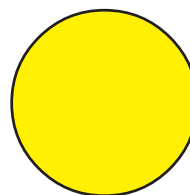
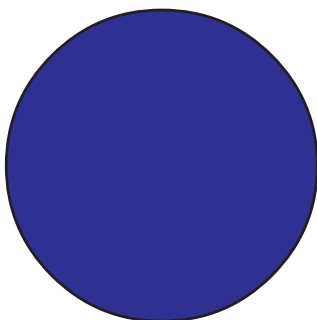
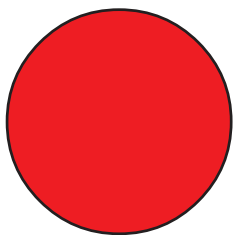


ПОДРЕДУВАЊЕ ВО НИЗИ

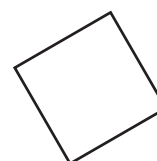
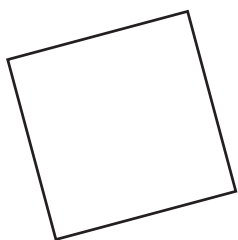
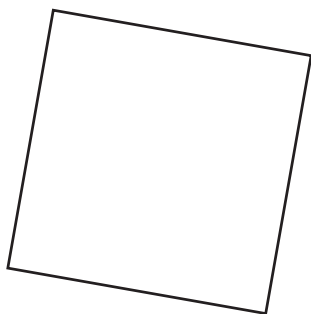
Обој ги квадратчињата во шемата според бојата на коцките, почнувајќи со бојата на најмалата коцка, па со бојата на поголемата итн.



Поврзи според големината како во претходните примери!



Обој ги квадратите според нивната големина, користејќи ја притоа дадената шема.



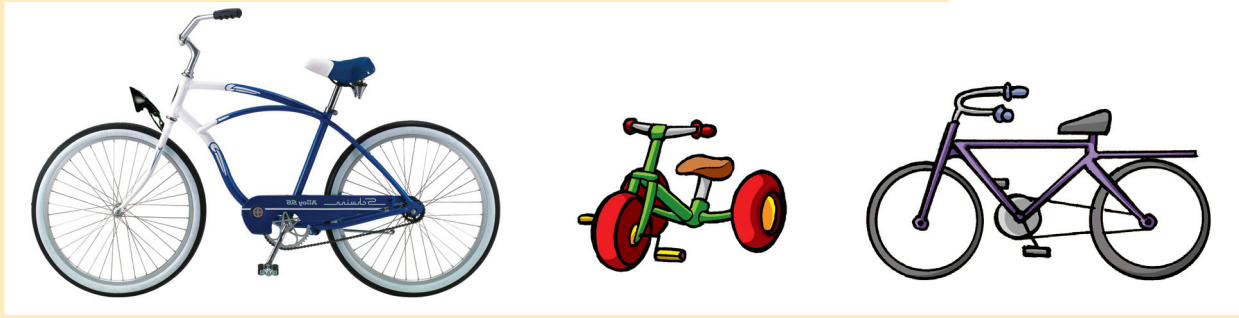
2

ПОГОЛЕМО ОД, ПОМАЛО ОД

Лавот е поголем од ____, а е помал од ____.



Со црвена боичка означи го велосипедот што е поголем од виолетовиот велосипед, а со жолта боичка означи го велосипедот помал од виолетовиот.

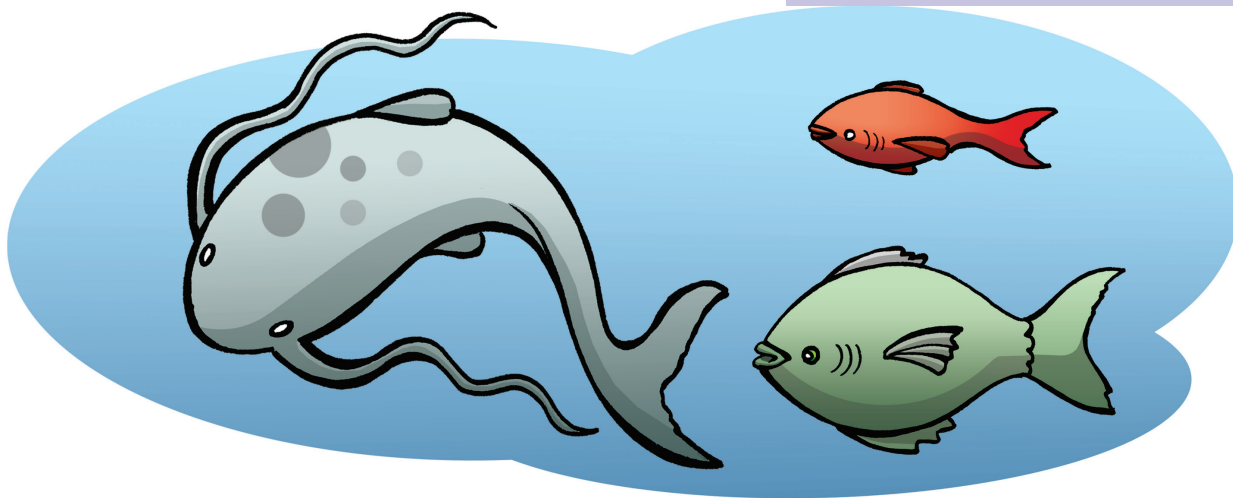


Топката помала од шарената обој ја со зелена боичка, а топката поголема од шарената обој ја со црвена боичка.



ПОДОЛГО ОД, ПОКУСО ОД

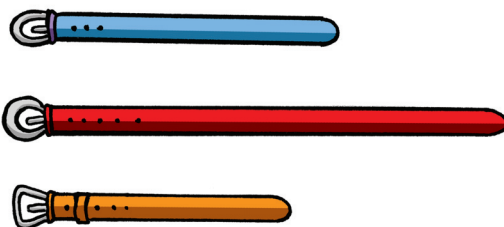
Зелената риба е покус од сомот, а е ___ од црвената риба.



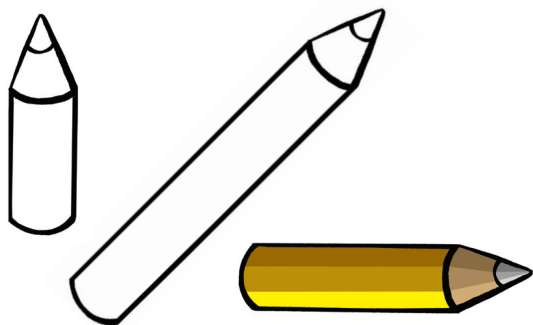
Именувај кое здолниште е подолго, а кое покус од зеленото.



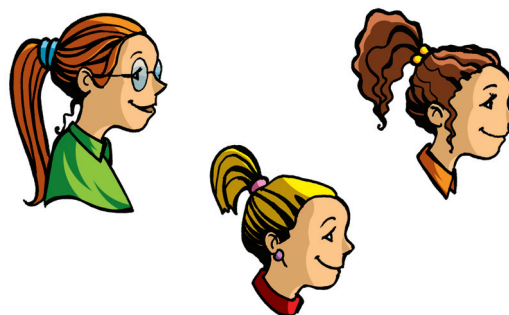
Со црвена боичка означи го ременот покус од црниот, а со сина боичка ременот што е подолг од црниот.



Со зелена боичка обој го моливот што е покус од жолтиот, а со кафена боичка оној што е подолг од жолтиот.



Прцлето на девојчето со кадрава коса е ___ од прцлето на девојчето со обетки, а е ___ од прцлето на девојчето со очила.



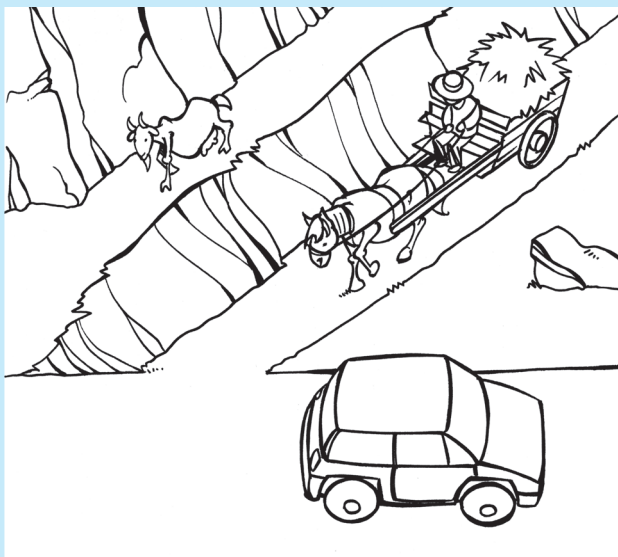
2

ПОТЕСНО ОД, ПОШИРОКО ОД

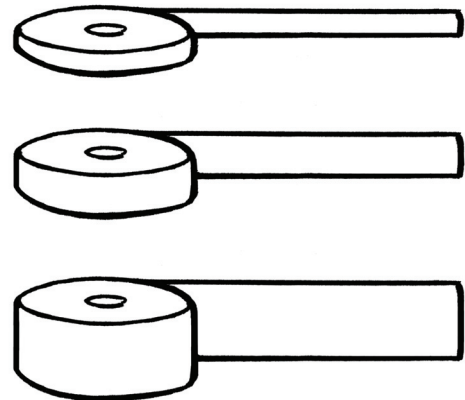
Синиот бокал е поширок од жолтиот, а е ___ од црвениот бокал.



Именувај каков е патот со запрежна кола во однос на козијот пат, а каков во однос на патот со автомобилот?

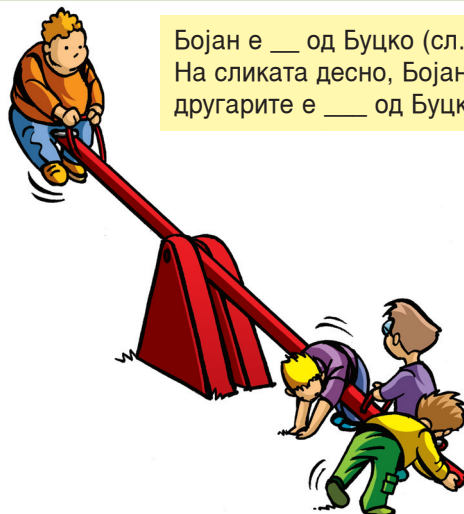


Со црвена боичка обој ја пошироката лента од лентата во средината, а со зелена боичка обој ја потесната лента од лентата во средината.



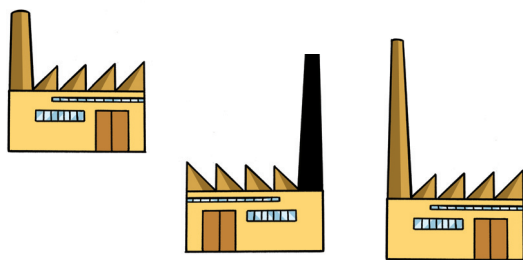
ПОВИСОКО ОД, ПОНИСКО ОД

Бојан е ___ од Аце, а е ___ од Марко.

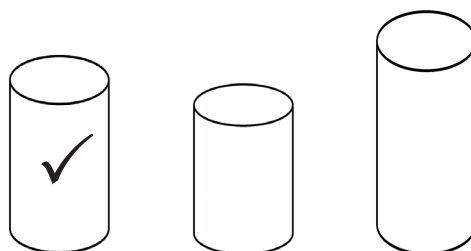


Бојан е ___ од Буцко (сл. лево).
На сликата десно, Бојан со другарите е ___ од Буцко.

Со црвена боичка означи го повисокиот фабрички оџак од црниот, а со зелена боичка понискиот оџак од црниот.



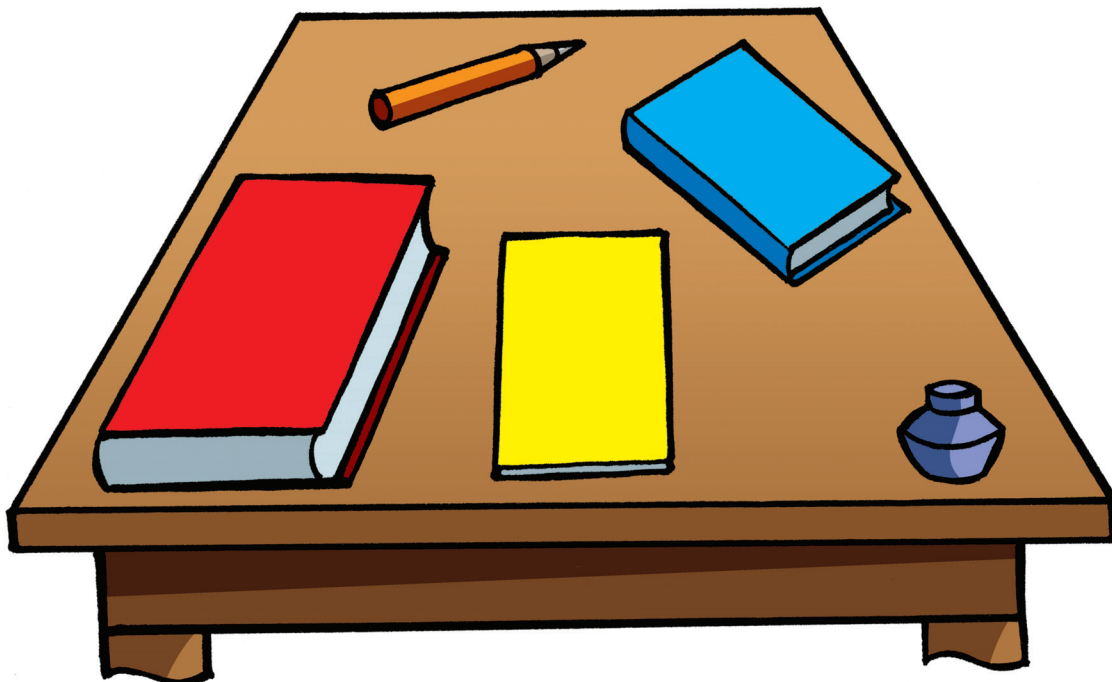
Понискиот цилиндер од означениот обој го со жолта боичка, а повисокиот од означениот цилиндер обој го со зелена боичка.



2

ПОТЕНКО ОД, ПОДЕБЕЛО ОД

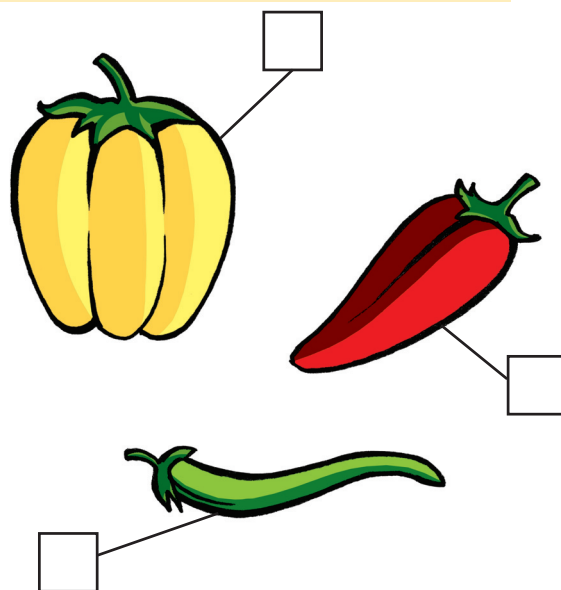
Именувај: која книга е потенка од сината книга, а која е подебела?



Буцко е ___ од Саше или
Саше е ___ од Буцко.

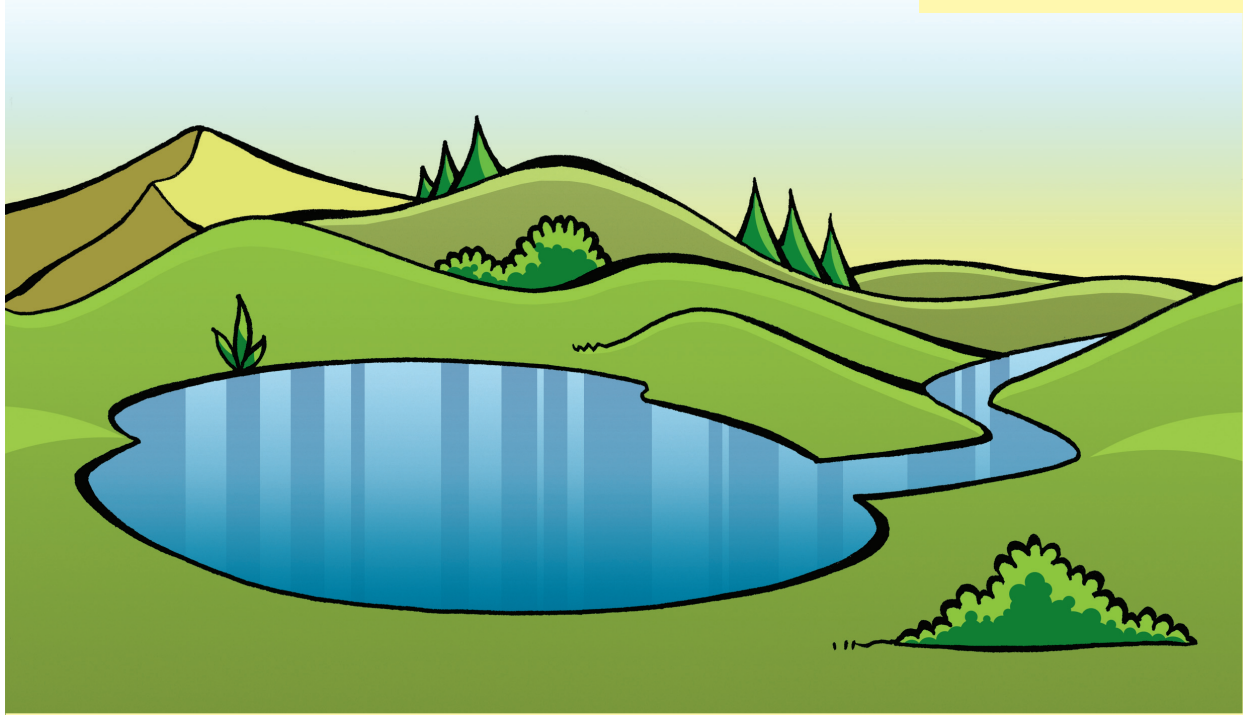


Квадратчето кај пиперката подебела од
црвената обој го со сина боичка, а
квадратчето кај пиперката потенка од
црвената обој го со зелена боичка.



ПОПЛИТКО ОД, ПОДЛАБОВОКО ОД

Езерото е ___ од реката.
Реката е ___ од езерото.



Левиот базен е ___ од десниот.
Десниот базен е ___ од левиот.

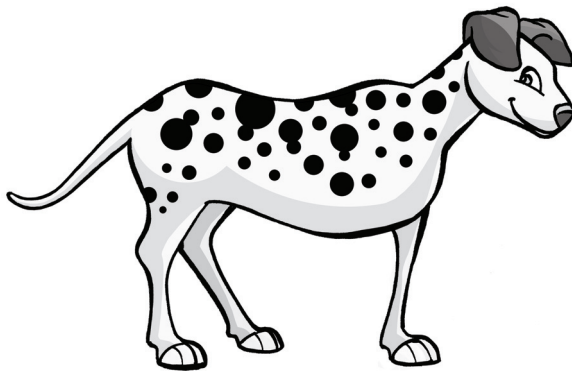
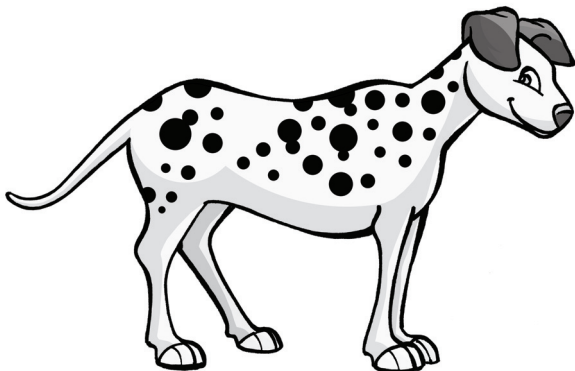
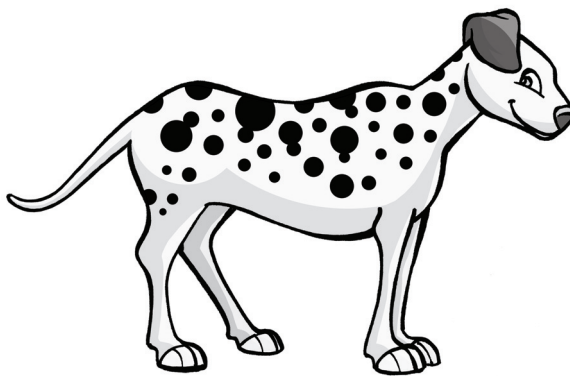
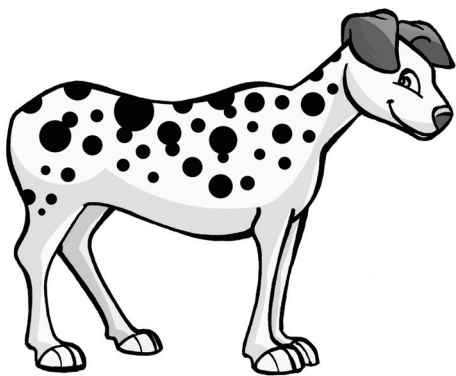
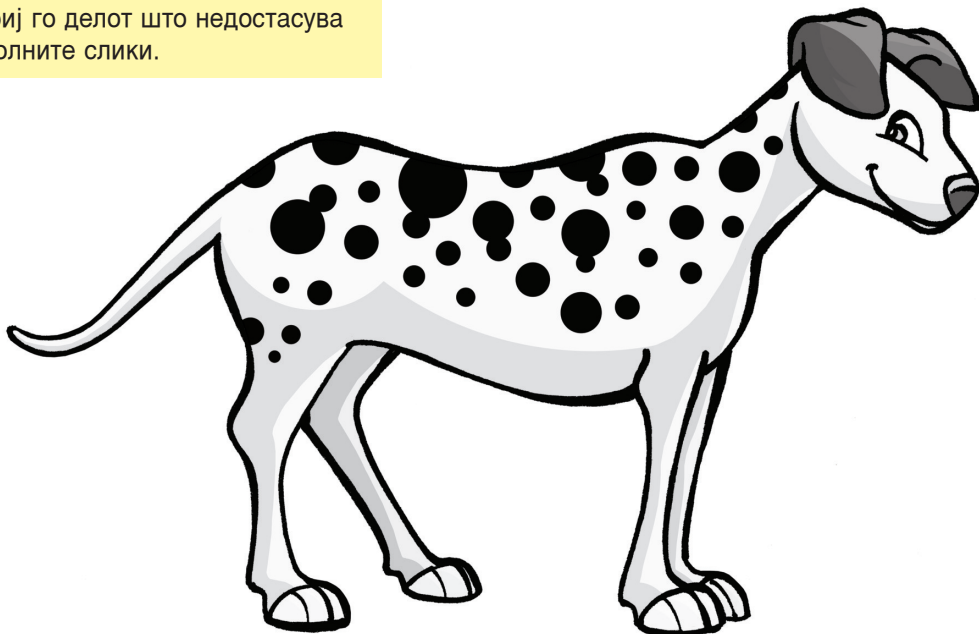
Долната чинија е ___ од горната. Горната чинија е ___ од долната.



2

ПРОБЛЕМСКИ СИТУАЦИИ

Откриј го делот што недостасува во долните слики.





ПРОБЛЕМСКИ СИТУАЦИИ

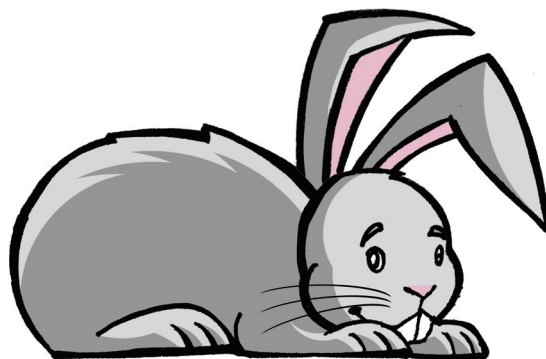
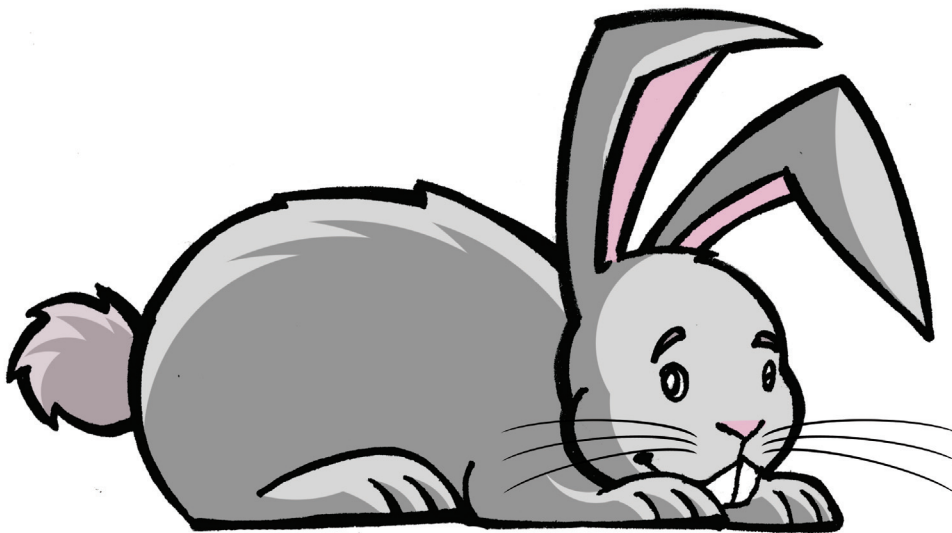
На долните две слики недостасуваат по два дела. Откриј кои се тие делови.



2

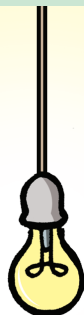
ПРОБЛЕМСКИ СИТУАЦИИ

На сликите долу откриј кои делови недостигаат.



ПРОБЛЕМСКИ СИТУАЦИИ

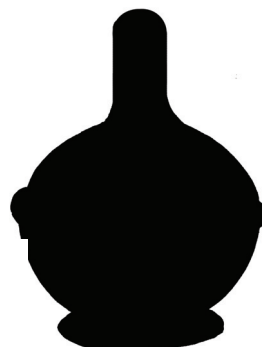
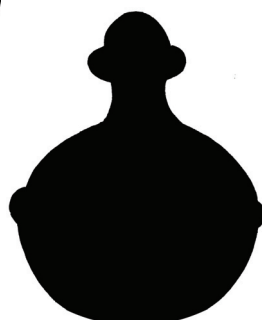
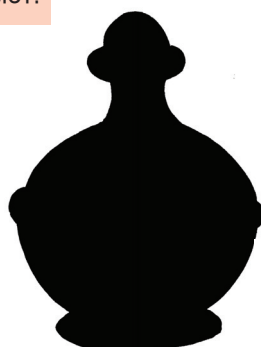
Набљудувај ги предметите на масата и воочи ги нивните сенки.
Дали на сликата воочуваш сенка на некој друг предмет?



2

ПРОБЛЕМСКИ СИТУАЦИИ

Означи ја сенката на дадениот предмет.



Поврзи ги предметите со нивните сенки.



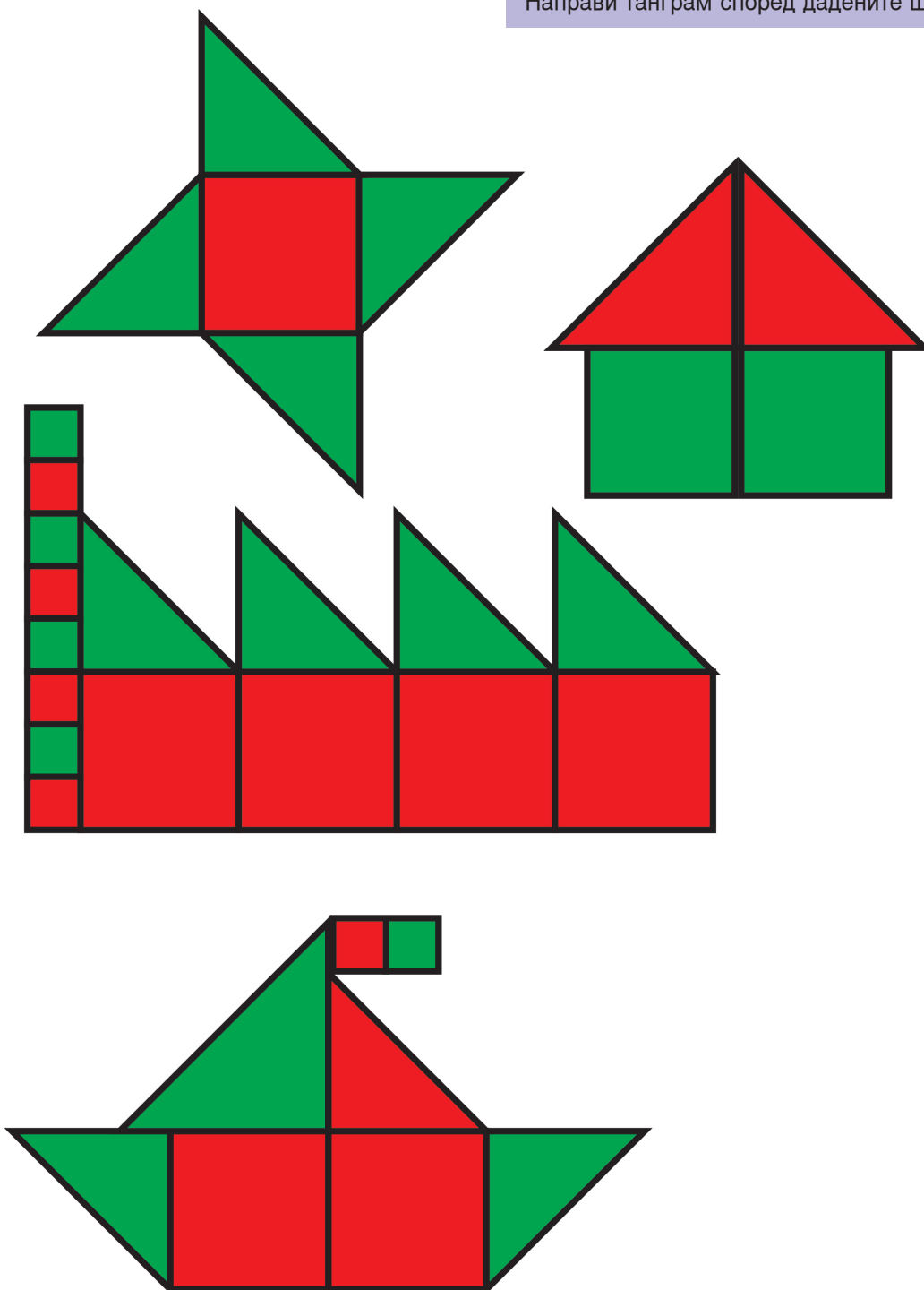
Поврзи ги животните со нивните сенки.

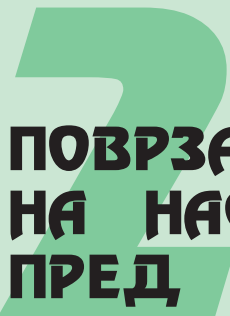




ПРОБЛЕМСКИ СИТУАЦИИ

Направи танграм според дадените шеми.





ПОВРЗАНОСТ И РЕДОСЛЕД, НА НАСТАНИТЕ ПРЕД, ТОА – ПО ТОА

Обој ги крукчињата во шемата според редоследот на настаните.

Two rabbits are shown. The first rabbit is holding a carrot. A red dot is next to it. The second rabbit is eating the carrot. A green dot is next to it. Below the rabbits are two boxes, one with a red dot and one with a green dot.

A baby is shown with a pacifier. A red dot is next to it. A child is shown digging. A green dot is next to it. Below the baby and child are two empty boxes.

A watermelon is shown cut into two pieces. A red dot is next to it. A whole watermelon is shown. A green dot is next to it. Below the watermelons are two empty boxes.

НАЈПРВИН – ПОТОА – НА КРАЈ

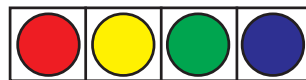
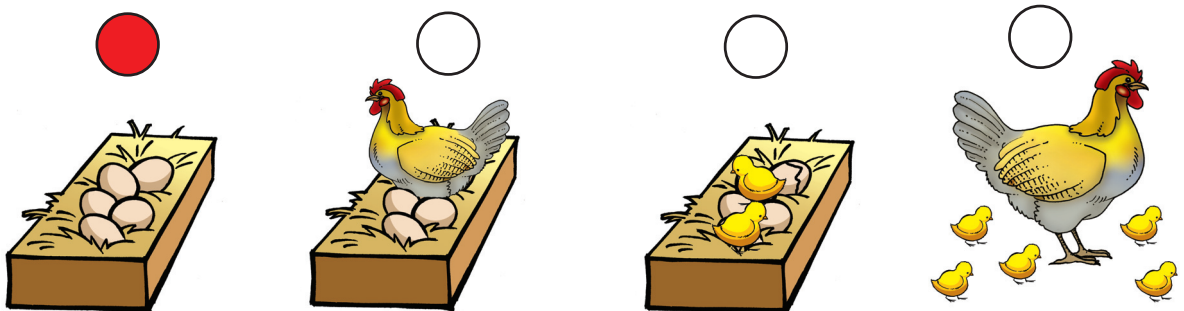
Обој ги крукчињата во шемата според редоследот на настаните.



1. Дете пред продавница на чиј излог има елки
2. Дете со елка
3. Дете покрај накитена елка



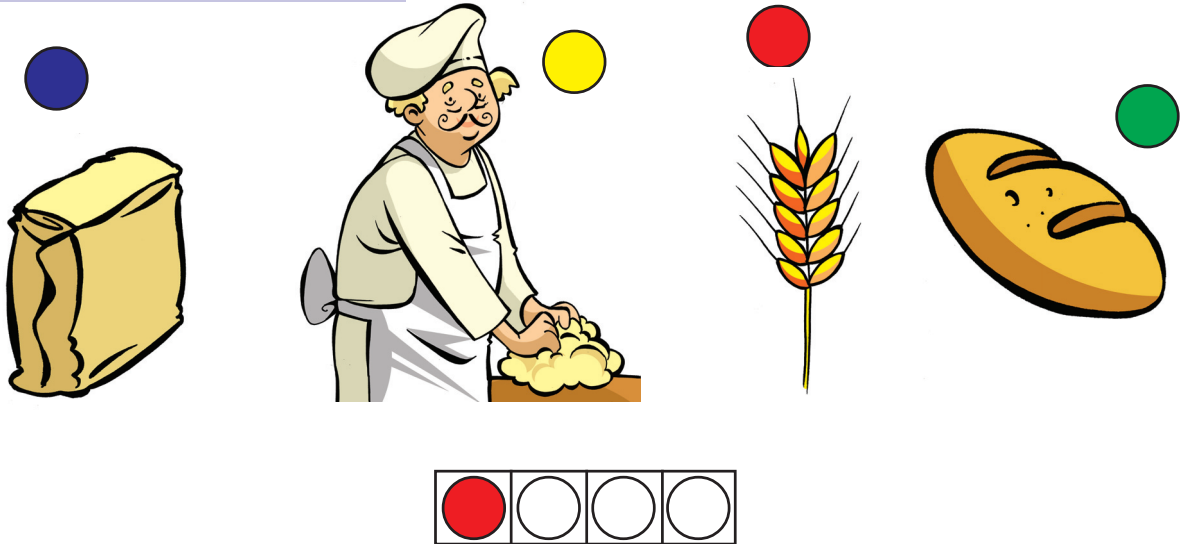
Обој ги крукчињата покрај секоја од сликите според редоследот на настаните даден во шемата.



2

НАЈПРВИН – ПОТОА – НА КРАЈ

Обој ги крукчињата во шемата според редоследот на настаните.



Обој ги крукчињата покрај секоја од сликите според редоследот на настаните даден во шемата.

- 1. Пет деца со славеникот пеат околу маса со торта со 6 свеки
- 2. три деца облечени заминуваат со грб свртени кон славеникот (тој ги испраќа)
- 3. Дете со капа и шал пружа поклон
- 4. Дете облечено свечено (славеникот) пружа раце да го земе поклонот
- 5. зад маса е славенкот кој дува во свеќите, изгаснал само дел од нив

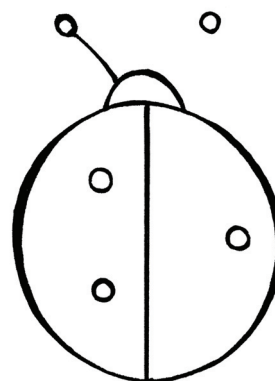


ЗАДАЧИ ЗА ПОВТОРУВАЊЕ

Откриј го натрапникот.



Доцртај така што левата и десната страна на бубамарата да бидат исти.



_____ е коса, а Бојан е _____.

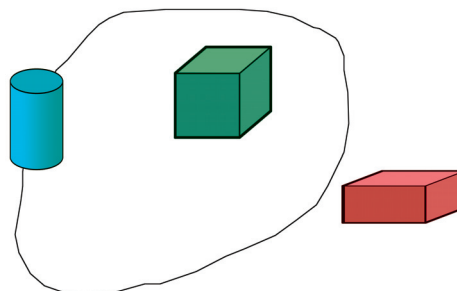


Клацкалката е _____.



Со помош на линијар и сина боичка повлечи легната линија, со црвена боичка исправена линија, а со зелена боичка коса линија.

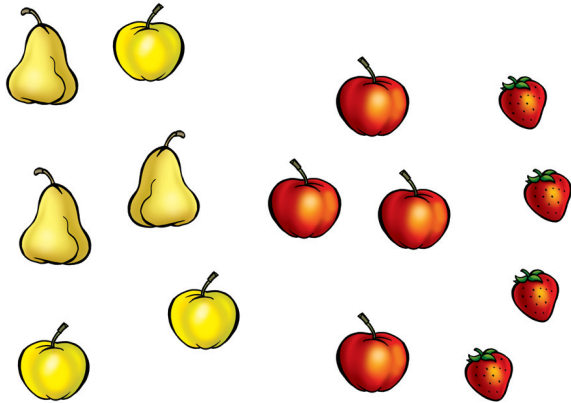
Искажи ја положбата на секое од телата во однос на затворената крива линија.



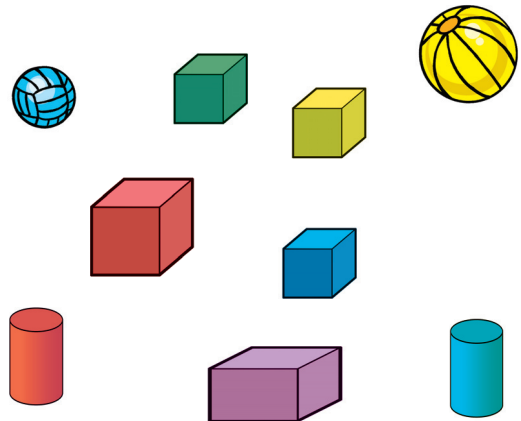
2

ЗАДАЧИ ЗА ПОВТОРУВАЊЕ

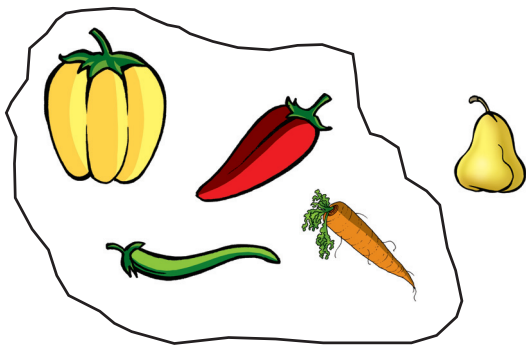
Заокружи ја групата црвени јаболка.



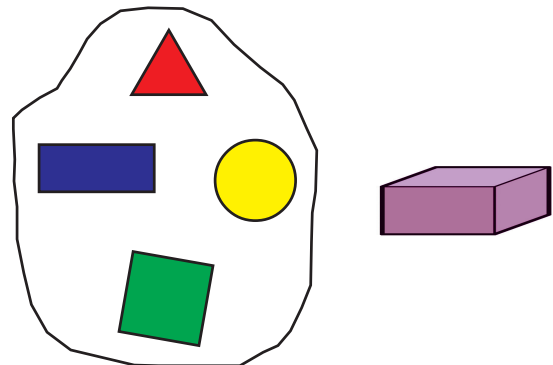
Заокружи ја групата од коцки.



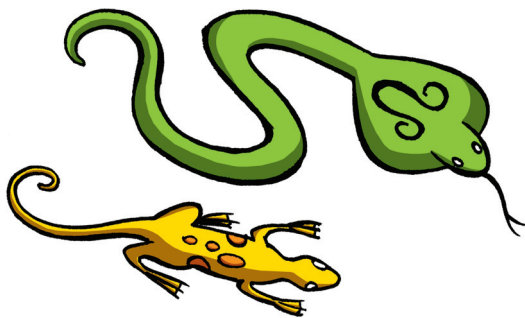
Дали крушата е елемент на множеството зеленчук?



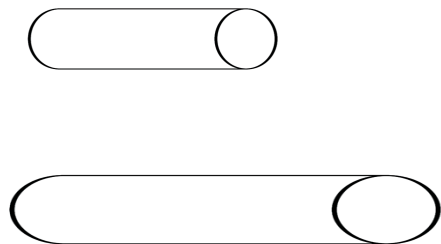
Дали триаголникот е елемент на множеството? Дали квадратот е елемент на ова множество?



Змијата кобра е _____ од гуштерот. Гуштерот е _____ од змијата.

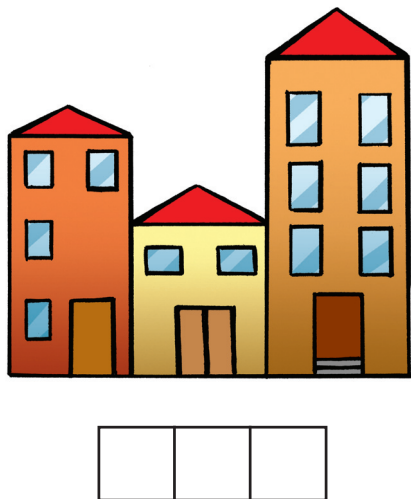


Цевките имаат форма на _____. Подолгата цевка обој ја со сина боичка, а пократката со зелена.

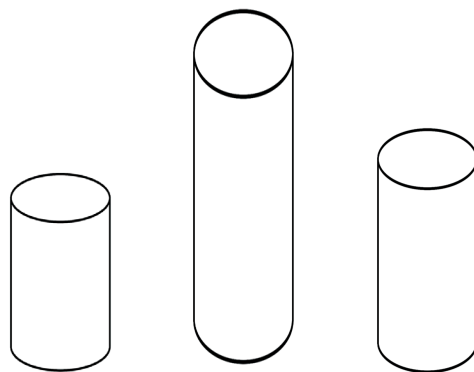


ЗАДАЧИ ЗА ПОВТОРУВАЊЕ

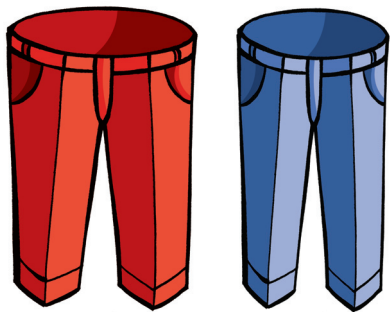
Квадратчињата во шемата обој ги со бојата на куќата, почнувајќи со најниската куќа и завршувајќи со највисоката.



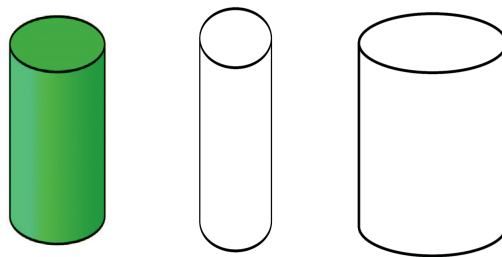
Највисокиот цилиндар обој го со црвена боичка, а најнискиот со зелена боичка.



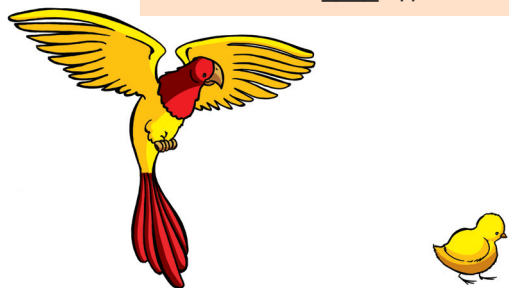
Црвените панталони се пошироки од ___ панталони. Сините панталони се ___ од црвените.



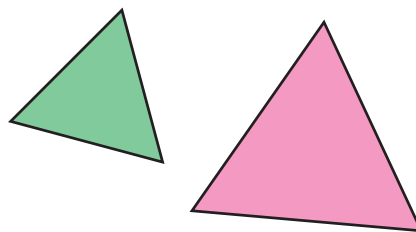
Цилиндарот што е потесен од зелениот обој го со жолта боичка, а цилиндарот што е поширок од зелениот обој го со црвена боичка.



Искажи: Папагалот е ___ од пилето или пилето е ___ од папагалот.



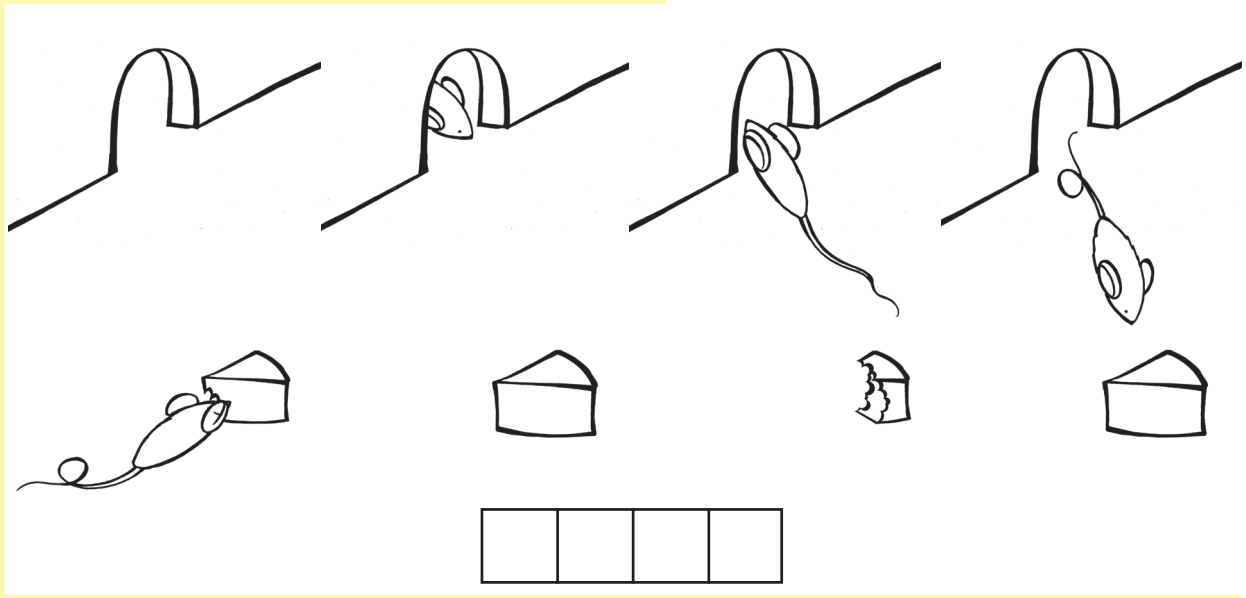
Помалиот триаголник означи го со сина боичка, а поголемиот со зелена.



2

ЗАДАЧИ ЗА ПОВТОРУВАЊЕ

Следи го редоследот на настаните и поврзи ја секоја од сликите со соодветното квадратче во шемата.



Состави танграм според дадената шема. Потоа на лицето доцртај го она што недостасува. Означи ја сенката на танграмот.

